

psa.gov.qa

جهاز التخطيط والإحصاء
Planning and Statistics Authority
دولة قطر • State of Qatar



التعليم في دولة قطر لمحة احصائية 2022





جهاز التخطيط والإحصاء
Planning and Statistics Authority
دولة قطر • State of Qatar

التعليم في دولة قطر

لمحة إحصائية

٢٠٢٢






نوفمبر ٢٠٢٢



حَضْرَةُ صَاحِبِ السَّمَوِ
السَّيِّدِ عَيْدِ بْنِ حَمَدٍ النَّافِعِ
أَمِيرُ دَوْلَةِ قَطْرِ

© جميع الحقوق محفوظة لجهاز التخطيط والإحصاء - نوفمبر ٢٠٢٢
في حالة الاقتباس، يرجى الإشارة إلى هذه المطبوعة كالتالي:
جهاز التخطيط والإحصاء، ٢٠٢٢، التعليم في دولة قطر - لمحة إحصائية.
الدوحة - قطر
توجه المراسلات إلى:
جهاز التخطيط والإحصاء
ص.ب: ١٨٥٥، الدوحة- قطر
هاتف: ٤٤٩٥٨٨٨٨ - ٩٧٤ +
فاكس: ٤٤٨٣٩٩٩٩ - ٩٧٤ +
لطلب بيانات إحصائية يرجى مراسلة MDR@psa.gov.qa

تابعونا على :

 ppc.gov.qa  psa.gov.qa  [psaqa](https://www.facebook.com/psaqa)   [psa_qatar](https://www.instagram.com/psa_qatar)

تقديم

تعتبر إحصاءات ومؤشرات التعليم عاملاً أساسياً لرصد التطور في قطاع التعليم لدولة قطر، والذي بدوره يُعد عامل أساسي لركيزة التنمية البشرية لرؤية قطر ٢٠٣٠ والتي تتمثل في سكان متعلمون وأصحاء بدنياً ونفسياً، وقوة عمل كفؤة وملتزمة بأخلاقيات العمل.

وعليه، يأتي هذا الملخص التحليلي الثالث ٢٠٢٢ ضمن سلسلة المنشورات التي يصدرها الجهاز حول إحصاءات التعليم، والذي تم فيه رصد التطورات في هذا الجانب على ضوء البيانات السنوية المتوفرة لدى جهاز التخطيط والإحصاء.

وإذ يسر جهاز التخطيط والإحصاء أن ينشر هذا الملخص التحليلي فإنه يرجو أن تتحقق الغاية التي وضع من أجلها، وأن يستفيد منها المخططون والباحثون وذوو العلاقة.

والله ولي التوفيق،،،



د. صالح بن محمد النابت
رئيس جهاز التخطيط والإحصاء

المحتويات

٧ تقديم

الفصل الأول: مؤشرات عامة

- ٣ الحالة التعليمية للسكان (١٥ سنة فأكثر)
- ٣ نسبة الإناث إلى الذكور في التعليم
- ٤ معدل الإلمام بالقراءة والكتابة
- ٥ معدل الأمية
- ٦ الإنفاق على التعليم

الفصل الثاني: التعليم ما قبل الابتدائي

- ٩ عدد رياض الأطفال
- ٩ عدد الطلاب
- ١١ عدد المدرسين
- ١١ معدل الالتحاق الصافي والإجمالي

الفصل الثالث: التعليم الابتدائي

- ١٥ عدد المدارس
- ١٥ عدد الطلاب
- ١٦ عدد المدرسين
- ١٧ معدل الالتحاق الصافي والإجمالي

الفصل الرابع: التعليم الإعدادي

- ٢١ عدد المدارس
- ٢١ عدد الطلاب
- ٢٢ عدد المدرسين
- ٢٣ معدل الالتحاق الصافي والإجمالي

المحتويات

الفصل الخامس: التعليم الثانوي

- المدارس الثانوية ٢٧
- عدد الطلاب ٢٧
- عدد الناجحين في الشهادة الثانوية ٢٨
- عدد المدرسين في المرحلة الثانوية ٢٩
- معدل الالتحاق الصباحي والإجمالي ٢٩

الفصل السادس: التعليم الجامعي

- التعليم الجامعي ٣٣
- معدل الالتحاق الإجمالي ٣٣
- الطلاب الملتحقين بالجامعات داخل دولة قطر ٣٤
- المبتعثون ٣٥
- الطلاب المبتعثين خارج الدولة ٣٥
- خريجو الجامعات ٣٦
- خريجو الجامعات والكليات حسب الكلية ٣٧
- خريجو البعثات الخارجية ٣٨
- عدد الخريجون من بعثات خارج الدولة حسب الدرجة العلمية ٣٩
- الهيئة التدريسية بالجامعات ٤٠

الفصل السابع: التدريب

- المراكز التدريبية وجهة التدريب ٤٤
- البرامج التدريبية وجهات التدريب ٤٤
- المدربون حسب الجنس ٤٥
- عدد المتدربين ٤٥
- المتدربون حسب الجنسية والجنس ٤٦
- المتدربون حسب الفئات العمرية ٤٦
- المتدربون ومجال التدريب ٤٧
- المتدربون في المراكز التدريبية الخاصة حسب الحالة العلمية ٤٧

المحتويات

الفصل الثامن: التعليم والقوى العاملة

- النشيطون اقتصادياً (١٥ سنة فأكثر) حسب الحالة التعليمية ٥١
- النشيطون اقتصادياً (١٥ سنة فأكثر) في مجال التعليم ٥١
- النشيطون اقتصادياً (١٥ سنة فأكثر) في مجال التعليم حسب القطاع ٥٢
- النشيطون اقتصادياً (١٥ سنة فأكثر) حسب المهن في مجال التعليم ٥٣
- متوسط الأجر الشهري بالريال القطري للمشتغلين بأجر (١٥ سنة فأكثر) حسب المهن في مجال التعليم ٥٣
- متوسط الأجر الشهري بالريال القطري للمشتغلين بأجر (١٥ سنة فأكثر) والحالة التعليمية ٥٤
- متوسط ساعات العمل للمشتغلين (١٥ سنة فأكثر) والحالة التعليمية ٥٥
- المتعطلون (١٥ سنة فأكثر) والحالة التعليمية ٥٥
- المتعطلون القطريون (١٥ سنة فأكثر) والحالة التعليمية ٥٦
- السكان غير النشيطين اقتصادياً (١٥ سنة فأكثر) والحالة التعليمية ٥٧
- القطريون غير النشيطين اقتصادياً (١٥ سنة فأكثر) المتفرغون للدراسة ٥٧
- الشباب خارج القوى العاملة وخارج التعليم ٥٨
- ملخص النتائج ٥٩
- ملحق جداول مؤشرات التعليم ٦٤
- المراجع

الجداول

- جدول رقم (١/١): التوزيع النسبي للسكان حسب الحالة التعليمية والجنسية والجنس (٢٠٢١) ٣
- جدول رقم (١/٢): معدل الالتحاق الإجمالي والصابني لرياض الأطفال حسب الجنسية (٢٠١٦/٢٠١٥ - ٢٠٢١/٢٠٢٠) ١٢
- جدول رقم (١/٣): معدل الالتحاق الإجمالي والصابني للمرحلة الابتدائية حسب الجنسية (٢٠١٦/٢٠١٥ - ٢٠٢١/٢٠٢٠) ١٧
- جدول رقم (١/٤): معدل الالتحاق الإجمالي والصابني للمرحلة الإعدادية حسب الجنسية (٢٠١٦/٢٠١٥ - ٢٠٢١/٢٠٢٠) ٢٣
- جدول رقم (١/٥): معدل الالتحاق الإجمالي والصابني للمرحلة الثانوية حسب الجنسية (٢٠١٦/٢٠١٥ - ٢٠٢١/٢٠٢٠) ٢٩
- جدول (١/٦): عدد الطلاب المبتعثين للخارج حسب بلد الابتعاث (أعلى ثلاثة دول) ٣٥

الأشكال البيانية

- شكل رقم (١/١): السكان حسب الحالة التعليمية (١٥ سنة فأكثر) ٢٠٢١ ٣
- شكل رقم (٢/١): نسبة الطالبات إلى الطلاب لكافة المراحل التعليمية داخل دولة قطر (١٥/٢٠١٦ - ٢٠٢٠/٢٠٢١) ٤
- شكل رقم (٣/١): معدل الإلمام بالقراءة والكتابة للقطريين (١٥ سنة فأكثر) (٢٠١٦ - ٢٠٢١) ٤
- شكل رقم (٤/١): معدل الأمية للسكان (١٥ سنة فأكثر) (٢٠١٦ - ٢٠٢١) ٥
- شكل رقم (٥/١): معدل الأمية للقطريين (١٥ سنة فأكثر) (٢٠١٦ - ٢٠٢١) ٥
- شكل رقم (٦/١): الإنفاق على التعليم (نسبة مئوية من إجمالي الإنفاق الحكومي) (٢٠١٦ - ٢٠٢١) ٦
- شكل رقم (١/٢): عدد رياض الأطفال حسب القطاع (١٥/٢٠١٦ - ٢٠٢٠/٢٠٢١) ٩
- شكل رقم (٢/٢): متوسط عدد الفصول لكل روضة (١٥/٢٠١٦ - ٢٠٢٠/٢٠٢١) ٩
- شكل رقم (٣/٢): عدد الطلاب (بالألف) حسب الجنس والجنسية في الرياض الخاصة (١٥/٢٠١٦ - ٢٠٢٠/٢٠٢١) ١٠
- شكل رقم (٤/٢): عدد الطلاب (بالألف) حسب الجنسية والقطاع (١٥/٢٠١٦ - ٢٠٢٠/٢٠٢١) ١٠
- شكل (٥/٢): عدد المدرسين في رياض الأطفال حسب الجنسية (١٥/٢٠١٦ - ٢٠٢٠/٢٠٢١) ١١
- شكل رقم (٦/٢): معدل الالتحاق الإجمالي لرياض الأطفال حسب الجنسية والجنس (١٥/٢٠١٦ - ٢٠٢٠/٢٠٢١) ١٢
- شكل رقم (١/٣): عدد المدارس الابتدائية حسب القطاع (١٥/٢٠١٦ - ٢٠٢٠/٢٠٢١) ١٥
- شكل رقم (٢/٣): متوسط الفصول لكل مدرسة ابتدائية (١٥/٢٠١٦ - ٢٠٢٠/٢٠٢١) ١٥
- شكل رقم (٣/٣): عدد الطلاب (بالألف) حسب الجنس والجنسية في المدارس الابتدائية الخاصة (١٥/٢٠١٦ - ٢٠٢٠/٢٠٢١) ١٦
- شكل (٤/٣): عدد المدرسين في المرحلة الابتدائية حسب الجنسية والقطاع (١٥/٢٠١٦ - ٢٠٢٠/٢٠٢١) ١٦
- شكل رقم (٥/٣): معدل الالتحاق الإجمالي للمرحلة الابتدائية حسب الجنسية والجنس (١٥/٢٠١٦ - ٢٠٢٠/٢٠٢١) ١٧
- شكل رقم (١/٤): عدد المدارس الإعدادية حسب القطاع (١٥/٢٠١٦ - ٢٠٢٠/٢٠٢١) ٢١
- شكل رقم (٢/٤): متوسط الفصول لكل مدرسة إعدادية (١٥/٢٠١٦ - ٢٠٢٠/٢٠٢١) ٢١
- شكل رقم (٣/٤): عدد الطلاب (بالألف) حسب الجنس والجنسية في المدارس الإعدادية الخاصة (١٥/٢٠١٦ - ٢٠٢٠/٢٠٢١) ٢٢
- شكل (٤/٤): عدد المدرسين في المرحلة الإعدادية حسب الجنسية والقطاع (١٥/٢٠١٦ - ٢٠٢٠/٢٠٢١) ٢٢
- شكل رقم (٥/٤): معدل الالتحاق الإجمالي للمرحلة الإعدادية حسب الجنسية والجنس (١٥/٢٠١٦ - ٢٠٢٠/٢٠٢١) ٢٣

الأشكال البيانية

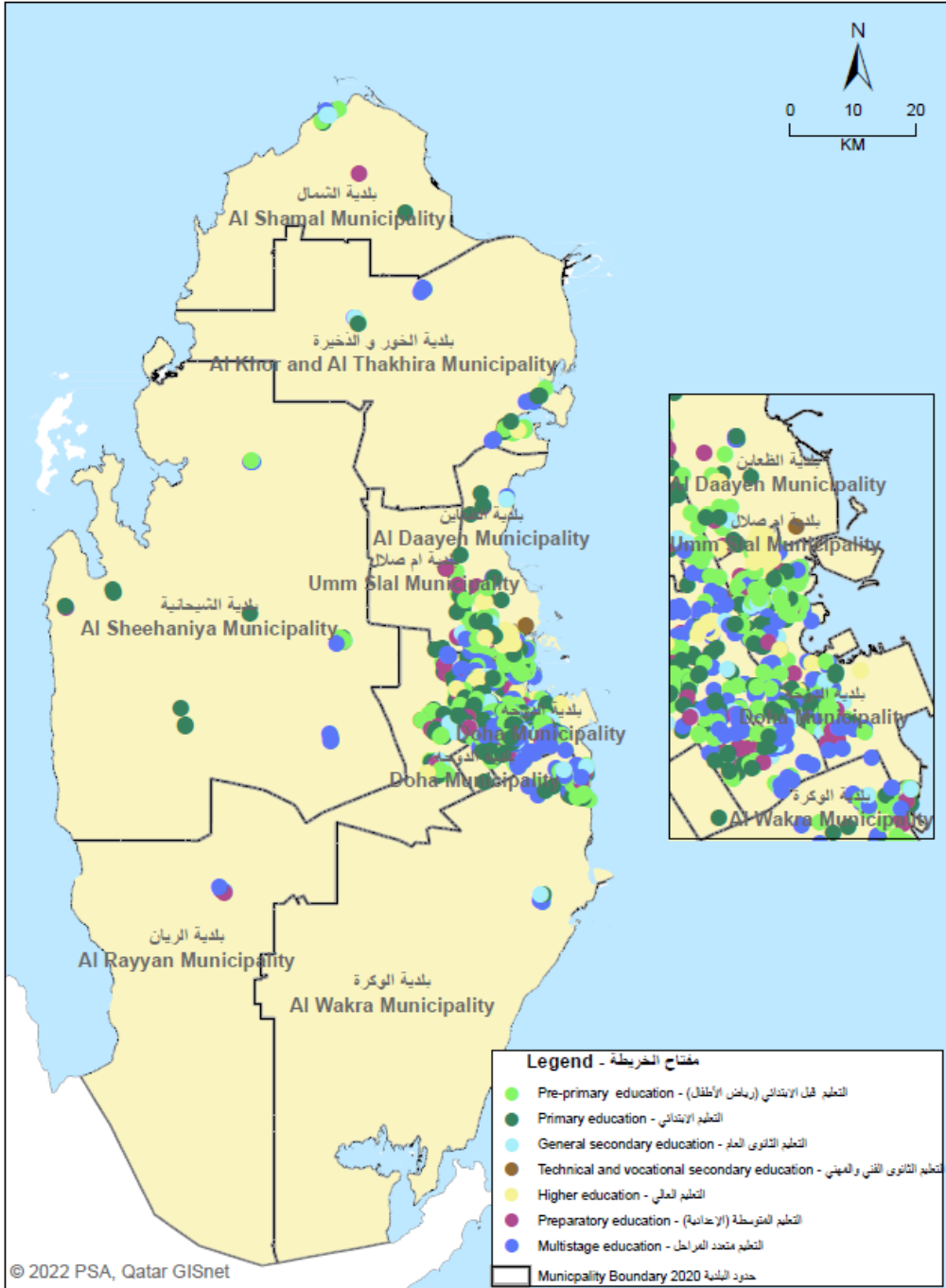
- شكل رقم (١/٥): عدد المدارس الثانوية حسب القطاع (٢٠١٦/٢٠١٥ - ٢٠٢١/٢٠٢٠)..... ٢٧
- شكل رقم (٢/٥): عدد الطلاب (بالألف) حسب الجنسية (٢٠١٦/٢٠١٥ - ٢٠٢١/٢٠٢٠)..... ٢٧
- شكل رقم (٣/٥): عدد الطلاب (بالألف) حسب الجنسية والقطاع (٢٠١٦/٢٠١٥ - ٢٠٢١/٢٠٢٠)..... ٢٨
- شكل رقم (٤/٥): عدد الطلاب الناجون في الثانوية العامة (بالألف) حسب الجنسية والجنس (٢٠١٦/٢٠١٥ - ٢٠٢١/٢٠٢٠)..... ٢٨
- شكل رقم (٥/٥): عدد المدرسين في المدارس الثانوية (٢٠١٦/٢٠١٥ - ٢٠٢١/٢٠٢٠)..... ٢٩
- شكل رقم (٦/٥): معدل الالتحاق الإجمالي للمرحلة الثانوية حسب الجنسية والجنس (٢٠١٦/٢٠١٥ - ٢٠٢١/٢٠٢٠)..... ٣٠
- شكل رقم (١/٦): عدد الجامعات والكليات حسب القطاع (٢٠١٦/٢٠١٥ - ٢٠٢١/٢٠٢٠)..... ٣٣
- شكل رقم (٢/٦): معدل الالتحاق الإجمالي حسب الجنس (٢٠١٦/٢٠١٥ - ٢٠٢١/٢٠٢٠)..... ٣٣
- شكل رقم (٣/٦): عدد الطلاب الملتحقين بالجامعات (بالألف) حسب الجنسية والجنس (٢٠١٦/٢٠١٥ - ٢٠٢١/٢٠٢٠)..... ٣٤
- شكل رقم (٤/٦): عدد الطلاب الملتحقين بالجامعات (بالألف) حسب القطاع (٢٠١٦/٢٠١٥ - ٢٠٢١/٢٠٢٠)..... ٣٤
- شكل رقم (٥/٦): عدد المبتعثون القطريون داخل / خارج الدولة حسب الجنس (٢٠١٦/٢٠١٥ - ٢٠٢١/٢٠٢٠)..... ٣٥
- شكل رقم (٦/٦): عدد المبتعثين للخارج حسب الدرجة العلمية (٢٠١٦/٢٠١٥ - ٢٠٢١/٢٠٢٠)..... ٣٦
- شكل رقم (٧/٦): عدد خريجي الجامعات حسب الجنسية والجنس (٢٠١٦/٢٠١٥ - ٢٠٢١/٢٠٢٠)..... ٣٦
- شكل رقم (٨/٦): عدد خريجي الجامعات حسب القطاع (٢٠١٦/٢٠١٥ - ٢٠٢١/٢٠٢٠)..... ٣٧
- شكل رقم (٩/٦): التوزيع النسبي لخريجي الجامعات الحكومية حسب الكلية (٢٠٢١/٢٠٢٠)..... ٣٧
- شكل رقم (١٠/٦): عدد خريجي الجامعات الخاصة حسب الكلية (٢٠١٦/٢٠١٥ - ٢٠٢١/٢٠٢٠)..... ٣٨
- شكل رقم (١١/٦): عدد الخريجون القطريين من بعثات خارج الدولة حسب الجنس (٢٠١٦/٢٠١٥ - ٢٠٢١/٢٠٢٠)..... ٣٨
- شكل رقم (١٢/٦): عدد الخريجون من بعثات خارج الدولة حسب الدرجة العلمية (٢٠١٦/٢٠١٥ - ٢٠٢١/٢٠٢٠)..... ٣٩
- شكل رقم (١٣/٦): نسبة خريجون البعثات الذكور حسب مجالات الدراسة ٢٠٢١/٢٠٢٠..... ٣٩
- شكل رقم (١٤/٦): نسبة خريجون البعثات الإناث حسب مجالات الدراسة ٢٠٢١/٢٠٢٠..... ٣٩
- شكل رقم (١٥/٦): عدد العاملين في الهيئة التدريسية بالجامعات حسب الجنسية والجنس (٢٠١٦/٢٠١٥ - ٢٠٢١/٢٠٢٠)..... ٤٠
- شكل رقم (١٦/٦): العاملين في الهيئة التدريسية بالجامعات حسب القطاع (٢٠١٦/٢٠١٥ - ٢٠٢١/٢٠٢٠)..... ٤٠
- شكل رقم (١٧/٧): عدد المراكز التدريبية حسب جهة التدريب (٢٠١٦-٢٠٢١)..... ٤٤
- شكل رقم (٢/٧): عدد البرامج التدريبية حسب جهة التدريب (٢٠١٦-٢٠٢١)..... ٤٤
- شكل رقم (٣/٧): عدد المدربين بالمراكز التدريبية حسب الجنس (٢٠١٦-٢٠٢١)..... ٤٥
- شكل رقم (٤/٧): عدد المتدربين (بالألف) (٢٠١٦-٢٠٢١)..... ٤٥
- شكل رقم (٥/٧): عدد المتدربين (بالألف) حسب الجنسية والجنس (٢٠١٦-٢٠٢١)..... ٤٦
- شكل رقم (٦/٧): عدد المتدربين (بالألف) حسب الفئات العمرية (٢٠١٦-٢٠٢١)..... ٤٦
- شكل رقم (٧/٧): عدد المتدربين (بالألف) حسب مجال التدريب (أعلى ست مجالات) ٢٠٢١..... ٤٧
- شكل رقم (٨/٧): عدد المتدربين (بالألف) في المراكز التدريبية الخاصة حسب الحالة العملية (٢٠١٦-٢٠٢١)..... ٤٧
- شكل رقم (٩/٧): عدد المتدربين (بالألف) في المراكز التدريبية الخاصة حسب الحالة التعليمية (٢٠١٦-٢٠٢١)..... ٤٨

الأشكال البيانية

- شكل رقم (١/٨): التوزيع النسبي للنشيطين اقتصادياً (١٥ سنة فأكثر) حسب الحالة التعليمية (٢٠١٦-٢٠٢١)..... ٥١
- شكل رقم (٢/٨): عدد النشيطين اقتصادياً (بالألف) (١٥ سنة فأكثر) في مجال التعليم (٢٠١٦-٢٠٢١)..... ٥٢
- شكل رقم (٣/٨): عدد النشيطين اقتصادياً (بالألف) (١٥ سنة فأكثر) في مجال التعليم حسب القطاع (٢٠١٦-٢٠٢١)..... ٥٢
- شكل رقم (٤/٨): عدد النشيطين اقتصادياً (بالألف) (١٥ سنة فأكثر) حسب المهن في مجال التعليم (٢٠١٦-٢٠٢١)..... ٥٣
- شكل رقم (٥/٨): متوسط الأجر الشهري (بالألف ر.ق) للمشتغلين بأجر (١٥ سنة فأكثر) حسب المهن في مجال التعليم والجنسية (٢٠١٦-٢٠٢١)..... ٥٤
- شكل رقم (٦/٨): متوسط الأجر الشهري (بالألف ر.ق) للمشتغلين بأجر (١٥ سنة فأكثر) حسب الحالة التعليمية (٢٠١٦-٢٠٢١)..... ٥٤
- شكل رقم (٧/٨): متوسط عدد ساعات العمل للمشتغلين (١٥ سنة فأكثر) حسب الحالة التعليمية (٢٠١٦-٢٠٢١)..... ٥٥
- شكل رقم (٨/٨): عدد المتعطلين (١٥ سنة فأكثر) حسب الحالة التعليمية (٢٠١٦-٢٠٢١)..... ٥٦
- شكل رقم (٩/٨): التوزيع النسبي للمتطلين القطريين (١٥ سنة فأكثر) حسب الحالة التعليمية (٢٠٢١)..... ٥٦
- شكل رقم (١٠/٨): السكان غير النشيطين اقتصادياً (بالألف) (١٥ سنة فأكثر) حسب الحالة التعليمية (٢٠١٦-٢٠٢١)..... ٥٧
- شكل رقم (١١/٨): عدد القطريين غير النشيطين (بالألف) (١٥ سنة فأكثر) المتفرغين للدراسة حسب النوع (٢٠١٦-٢٠٢١)..... ٥٨
- شكل رقم (١٢/٨): نسبة الشباب خارج التعليم والعمالة والتدريب حسب النوع (٢٠١٦-٢٠٢١)..... ٥٨

The Educational Establishments in Qatar

منشآت التعليم في دولة قطر



الفصل الأول

مؤشرات عامة

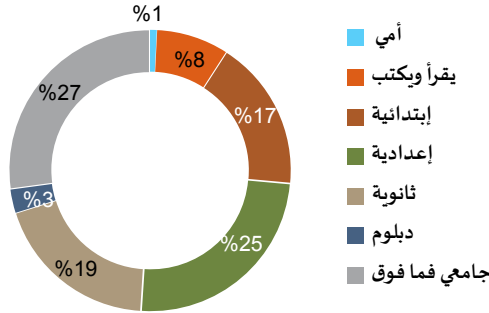
يتضمن هذا الفصل أهم مؤشرات التعليم العامة التي تقيس مدى تكافؤ فرص التعليم، كمؤشرات الأمية والإلمام بالقراءة والكتابة والتوزيع النسبي للسكان حسب الحالة التعليمية (ابتدائي - إعدادي - ثانوي - جامعي فما فوق) ونسبة الإناث إلى الذكور في التعليم، بالإضافة إلى الإنفاق العام على التعليم (كنسبة مئوية من إجمالي الإنفاق الحكومي)، ويعتمد هذا الفصل على بيانات مسح القوى العاملة بالعينة وسجلات التعليم، ويتناول الفصل البيانات التالية:

- الحالة التعليمية للسكان (١٥ سنة فأكثر)
- نسبة الإناث إلى الذكور في التعليم
- معدل الإلمام بالقراءة والكتابة
- معدل الأمية
- الإنفاق على التعليم

الحالة التعليمية للسكان (١٥ سنة فأكثر)

بلغ عدد السكان (١٥ سنة فأكثر) ٢,٣ مليون نسمة وذلك وفقاً لبيانات السكان من مسح القوى العاملة في عام ٢٠٢١. أما بالنسبة للتوزيع النسبي للسكان حسب الحالة التعليمية لسنة ٢٠٢١ فقد بلغت النسبة الأعلى للسكان الذكور في المرحلة الإعدادية (٢٦,٧٪) وذلك من إجمالي الذكور حسب الحالة التعليمية، أما الإناث فقد شكلت الحاصلات على مستوى جامعي فما فوق النسبة الأكبر (٣٧,٧٪) من إجمالي الإناث حسب الحالة التعليمية.

شكل رقم (١/١): السكان (١٥ سنة فأكثر) حسب الحالة التعليمية ٢٠٢١



ومن خلال هذا الجدول نلاحظ التوزيع النسبي للسكان حسب الحالة التعليمية والجنس والجنسية لسنة ٢٠٢٠/٢٠٢١.

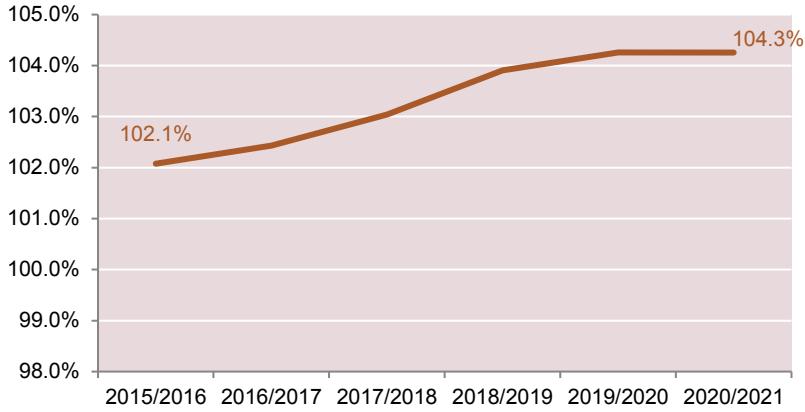
جدول رقم (١/١): التوزيع النسبي للسكان حسب الحالة التعليمية والجنسية والجنس ٢٠٢١

غير قطريين		قطريون		الحالة التعليمية
إناث	ذكور	إناث	ذكور	
٥,٢	١٠,٦	٦,٤	٣,٣	دون الابتدائية
٩,١	٢٠,٨	٥,٦	٥,٦	إبتدائية
١٧,١	٢٧,٣	١٧,٦	١٧,٠	إعدادية
٣١,٩	١٨,٠	٢٩,٠	٣٧,٦	ثانوية ودبلوم
٣٦,٧	٢٣,٣	٤١,٥	٣٦,٥	جامعي فما فوق

نسبة الإناث إلى الذكور في التعليم

ارتفع إجمالي الطلبة والطالبات لكافة المراحل التعليمية (رياض الأطفال حتى الجامعة) داخل دولة قطر من ٣١٧ ألف طالب وطالبة في العام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦ إلى ٣٧٣ ألف طالب في السنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠٢١ حيث بلغت نسبة الذكور ٤٩٪ ونسبة الإناث ٥١٪. وقد بلغت نسبة الإناث للذكور ١٠٤,٣٪ في العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠ لجميع المراحل التعليمية.

شكل رقم (٢/١): نسبة الطالبات إلى الطلاب لكافة المراحل التعليمية داخل دولة قطر
(٢٠٢١/٢٠٢٠-٢٠١٦/٢٠١٥)

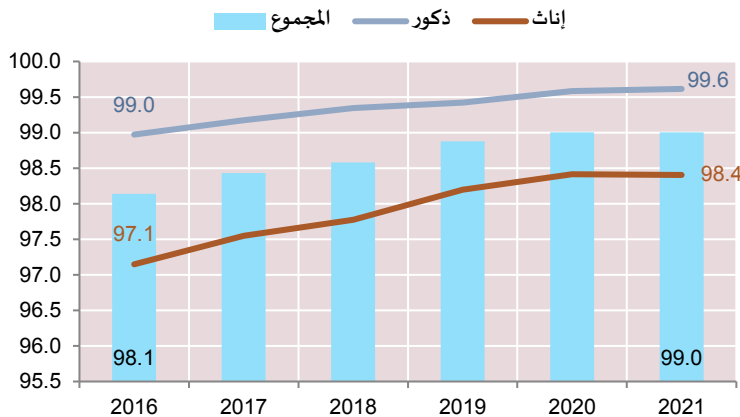


معدل الإلمام بالقراءة والكتابة

أظهرت تقديرات السكان حسب التحصيل العلمي لعام ٢٠٢١ ارتفاعاً في نسب الإلمام بالقراءة والكتابة بين السكان ممن أعمارهم ١٥ سنة فأكثر حيث زادت من ٩٨,٥٪ في عام ٢٠١٦ إلى ٩٩,٢٪ في عام ٢٠٢١. ويعتبر المعدل عالي مقارنة بالدول الأخرى. وكانت نسبة الإلمام بالقراءة والكتابة لدى القطريين (١٥ سنة فأكثر) أقل منها لدى غير القطريين بنسبة بسيطة، حيث بلغت للقطريين ٩٩,٠٪ مقابل ٩٩,٢٪ لدى غير القطريين.

وكانت نسبة الإلمام بالقراءة والكتابة لدى القطريين الشباب (١٥-٢٤ سنة) في العام ٢٠٢١ مرتفعة جداً حيث بلغت النسبة ١٠٠,٠٪ مقابل ٩٩,٢٪ لدى الشباب غير القطريين.

شكل رقم (٣/١): معدل الإلمام بالقراءة والكتابة للقطريين ١٥ سنة فأكثر (٢٠٢١-٢٠١٦)

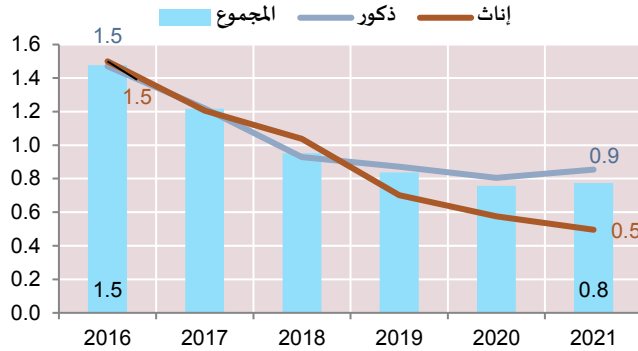


معدل الأمية

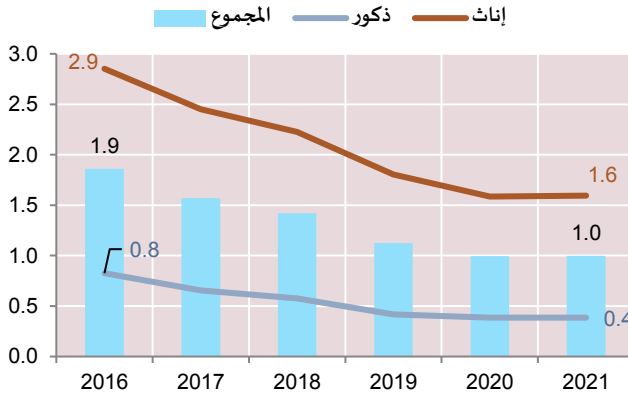
أظهرت النتائج الإحصائية لعام ٢٠٢١ انخفاضاً كبيراً في نسب الأمية بين السكان الذين أعمارهم ١٥ سنة فأكثر، حيث انخفضت نسبة الأمية من ١,٥٪ في عام ٢٠١٦ إلى ٠,٦٪ في عام ٢٠٢١، وكانت النسبة لدى القطريين ١,٠٪ مقابل ٠,٨٪ لدى غير القطريين.

وكانت نسبة الأمية لدى القطريين الشباب (١٥-٢٤ سنة) في العام ٢٠٢١ صفر مقابل ٠,٨٪ لغير القطريين.

شكل رقم (٤/١): معدل الأمية للسكان ١٥ سنة فأكثر (٢٠١٦-٢٠٢١)



شكل رقم (٥/١): معدل الأمية للقطريين ١٥ سنة فأكثر (٢٠١٦-٢٠٢١)

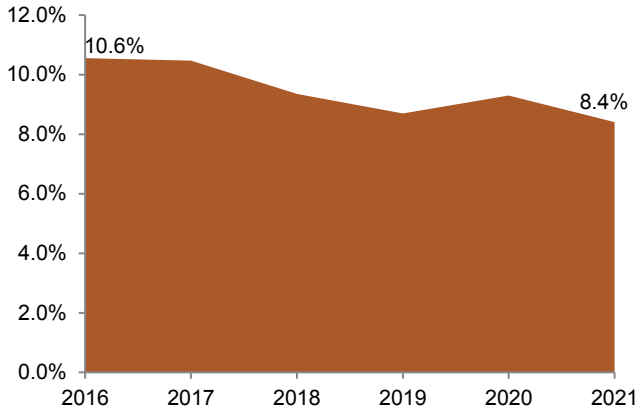


الإنفاق على التعليم

تعرف الدّارسات الإنفاق على التعليم بأنه عبارة عن النفقات التي تصرف على العملية التعليمية بجوانبها المختلفة حسب أهداف التربية وما تتضمنه من الوقت والمال لإنتاج السلع والخدمات.

وتشير بيانات الإنفاق الحكومي على التعليم بوزارة التعليم والتعليم العالي إلى أن نسبة الإنفاق انخفضت إلى ٨,٤٪ في عام ٢٠٢١ من إجمالي المبالغ المخصصة للإنفاق، بينما كانت ١٠,٦٪ عام ٢٠١٦.

شكل رقم (٦/١): الإنفاق على التعليم (نسبة مئوية من إجمالي الإنفاق الحكومي) (٢٠١٦-٢٠٢١)



الفصل الثاني

التعليم ما قبل الابتدائي

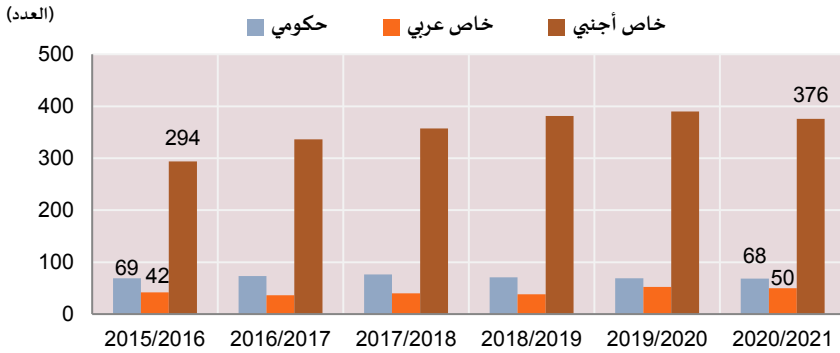
يتضمن هذا الفصل عدة محاور تخص رياض الأطفال والحضانات، عدد رياض الأطفال وعدد الأطفال الملتحقين بها سواء في الرياض الحكومية والخاصة، ونسبة الأطفال القطريين وغير القطريين وعدد الأطفال بالنسبة لعدد المدرسين ومعدل الأطفال للفصول بالإضافة إلى عدد المدرسين ونسبة القطريين وغير القطريين وأخيراً معدل الالتحاق الصافي والإجمالي للقطريين وغير القطريين لرياض الأطفال، ويعتمد هذا الفصل على بيانات السجلات الإدارية، ويتناول البيانات التالية:

- عدد رياض الأطفال
- عدد الطلاب في رياض الأطفال
- عدد المدرسين في رياض الأطفال
- معدل الالتحاق الصافي والإجمالي

عدد رياض الأطفال

بلغ مجموع رياض الأطفال ٤٩٤ روضة منها ٢٩ روضة بنين و ٣٥ روضة بنات و ٤٣٠ روضة مختلطة عام ٢٠٢١/٢٠٢٠ حيث بلغ معدل النمو السنوي ٤٪ خلال الفترة (٢٠١٦/٢٠١٥ - ٢٠٢١/٢٠٢٠)، وهذا يشير إلى زيادة في أعداد رياض الأطفال مقارنة بالسنوات السابقة حيث كان مجموع رياض الأطفال ٤٠٥ روضة منها ٣٤ روضة بنين و ٤٠ روضة بنات و ٣٣١ روضة مختلطة عام ٢٠١٦/٢٠١٥.

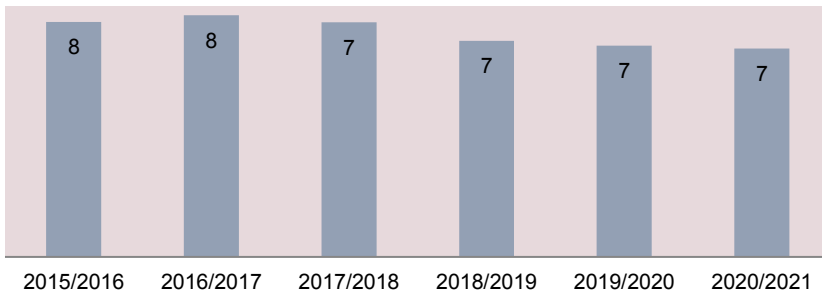
شكل رقم (١/٢): عدد رياض الأطفال حسب القطاع
(٢٠١٦/٢٠١٥ - ٢٠٢١/٢٠٢٠)



عدد الطلاب

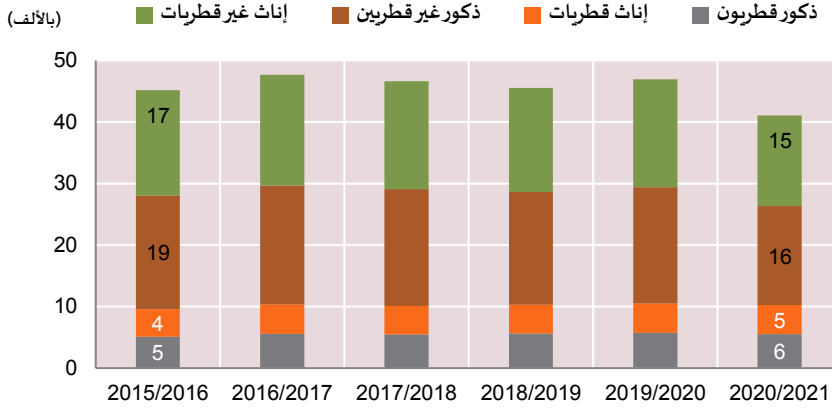
انخفض عدد الطلاب الملتحقين برياض الأطفال من ٥٣ ألف طفلٍ خلال العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٥ إلى ما يقارب ٤٩ ألف طفلٍ في العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠ منهم ٣٥ % قطريين و ٦٥ % غير قطريين، ومن جهة ثانية انخفض معدل الطلبة لكل مدرس من ١٣ في العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٥ إلى ١١ طالباً في العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠، كما انخفض معدل الطلاب لكل فصل من ١٨ في العام ٢٠١٦/٢٠١٥ إلى ١٥ طالباً لعام ٢٠٢١/٢٠٢٠، وبلغت نسبة الجنس ١٠٧ % في ٢٠٢١/٢٠٢٠. (أي مقابل كل مئة طالبة هناك ١٠٧ طلاب).

شكل رقم (٢/٢): متوسط عدد الفصول لكل روضة (٢٠١٦/٢٠١٥ - ٢٠٢١/٢٠٢٠)

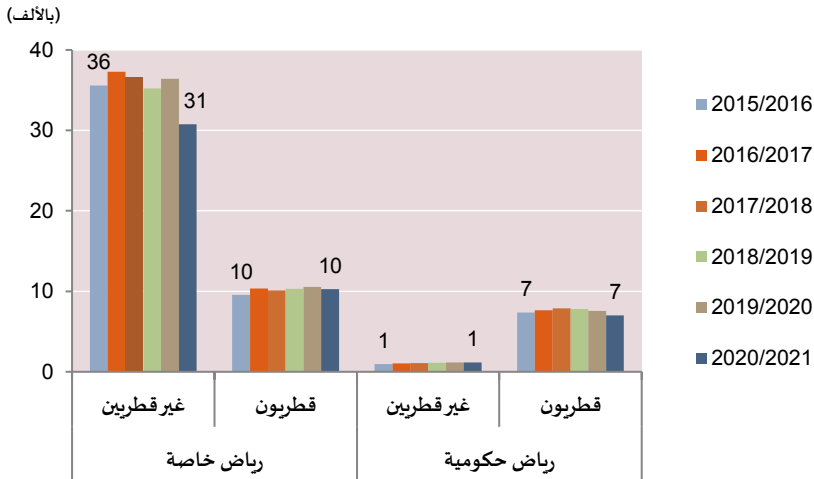


أما بالنسبة للرياض الحكومية فقد بلغ عدد الأطفال المسجلين ٨ آلاف طفلي خلال العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠، منهم ٨٦٪ قطريين و١٤٪ غير قطريين خلال العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠، بينما بلغ عدد الأطفال في الرياض الخاصة ٤١ ألف عام ٢٠٢١/٢٠٢٠، منهم ٢٥٪ قطريين و٧٥٪ غير قطريين العام الدراسي نفسه.

شكل رقم (٣/٢): عدد الطلاب (بالآلاف) حسب الجنس والجنسية في الرياض الخاصة (٢٠١٦/٢٠١٥ - ٢٠٢١/٢٠٢٠)



شكل رقم (٤/٢): عدد الطلاب (بالآلاف) حسب الجنسية والقطاع (٢٠١٦/٢٠١٥ - ٢٠٢١/٢٠٢٠)

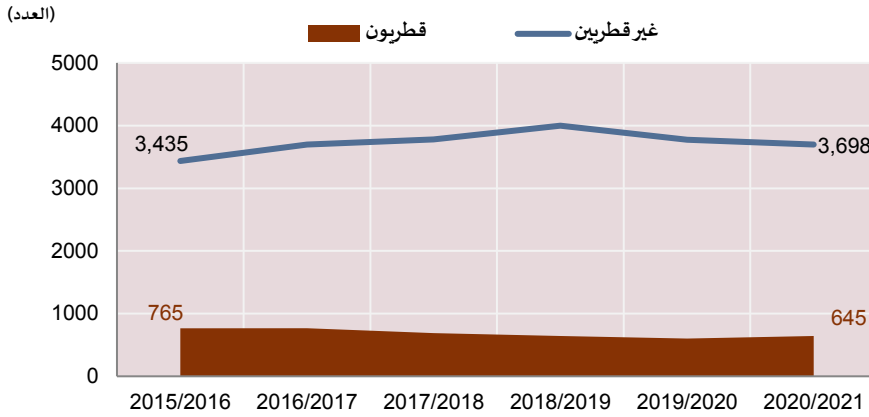


عدد المدرسين

ارتفع عدد المدرسين في رياض الأطفال خلال العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠ ليصل إلى ٤٣٤٣ مدرس، منهم ١٥٪ قطريين و٨٥٪ غير قطريين. أما بالنسبة لإجمالي المدرسين في رياض البنين فقد بلغ ٤٥٥ مدرساً في ٢٩ مدرسةً وبلغ إجمالي المدرسين في رياض البنات ٥٤٣ مدرساً في ٣٥ مدرسةً، كما بلغ إجمالي مدرسين الرياض المختلطة أكثر من ٣ آلاف مدرسٍ في ٤٣ مدرسةً خلال العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠.

وقد انخفض عدد المدرسين القطريين في رياض الأطفال من ٧٦٥ مدرساً في العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٥ إلى ٦٤٥ مدرساً في العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠ بمعدل نمو سنوي قدره ٣٪، مقابل ارتفاع أعداد المدرسين غير القطريين من ٣٤٣٥ مدرساً إلى ٣٦٩٨ مدرساً بمعدل نمو سنوي يقارب ١٪ خلال الفترة نفسها.

شكل (٥/٢): عدد المدرسين في رياض الأطفال حسب الجنسية (٢٠١٦/٢٠١٥ - ٢٠٢١/٢٠٢٠)



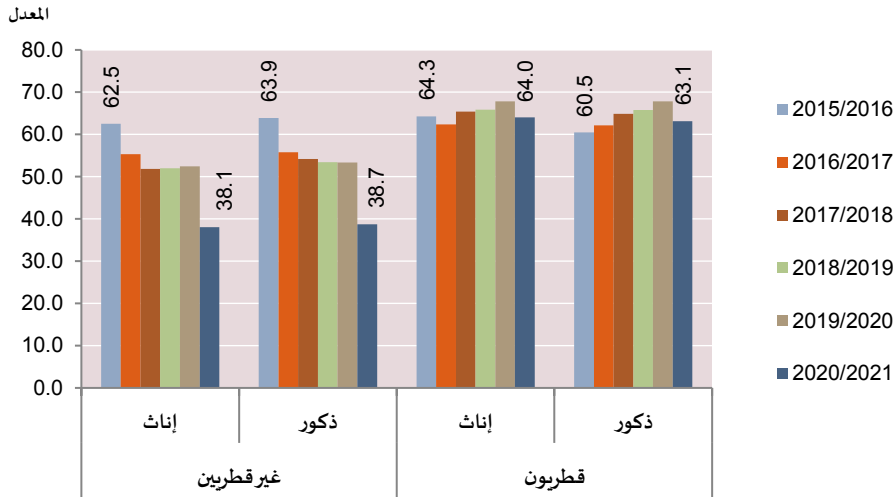
معدل الالتحاق الصافي والإجمالي

أما بالنسبة لمعدل الالتحاق الإجمالي لرياض الأطفال (دون الحضانات) فقد انخفض بالنسبة للذكور من ٦٢,٨ إلى ٤٤,٧ وللإناث من ٦٣,١ إلى ٤٤,٤ في الأعوام ٢٠١٦/٢٠١٥ و ٢٠٢١/٢٠٢٠ على التوالي، حيث بلغ مؤشر المساواة ١,٠ عام ٢٠٢١/٢٠٢٠. ومن جهة ثانية فقد بلغ معدل الالتحاق الصافي للذكور من ٦٢,٣ إلى ٤٤ وللإناث من ٦٢,٨ إلى ٤٣,٨ للأعوام ٢٠١٦/٢٠١٥ و ٢٠٢١/٢٠٢٠ على التوالي، كما بلغ مؤشر المساواة ١,٠ عام ٢٠٢١/٢٠٢٠، ويبين الجدول (١/٢) معدل الالتحاق الصافي والإجمالي من سنة ٢٠١٦/٢٠١٥ إلى ٢٠٢١/٢٠٢٠ حسب الجنسية.

جدول رقم (١/٢): معدل الالتحاق الإجمالي والصابفي لرياض الأطفال حسب الجنسية (٢٠١٦/٢٠١٥ - ٢٠٢١/٢٠٢٠)

معدل الالتحاق الصابفي		معدل الالتحاق الإجمالي		السنوات
غير قطريين	قطريون	غير قطريين	قطريون	
٦٢,٩	٦١,٨	٦٣,٢	٦٢,٣	٢٠١٦/٢٠١٥
٥٥,١	٦١,٨	٥٥,٥	٦٢,٣	٢٠١٧/٢٠١٦
٥٢,٦	٦٤,٥	٥٣,٠	٦٥,١	٢٠١٨/٢٠١٧
٥٢,٠	٦٤,٩	٥٢,٧	٦٥,٨	٢٠١٩/٢٠١٨
٥٢,١	٦٦,٧	٥٢,٩	٦٧,٨	٢٠٢٠/٢٠١٩
٣٧,٩	٦٢,٦	٣٨,٤	٦٣,٦	٢٠٢١/٢٠٢٠

شكل رقم (٦/٢): معدل الالتحاق الإجمالي لرياض الأطفال حسب الجنسية والجنس (٢٠١٦/٢٠١٥ - ٢٠٢١/٢٠٢٠)



الفصل الثالث

التعليم الابتدائي

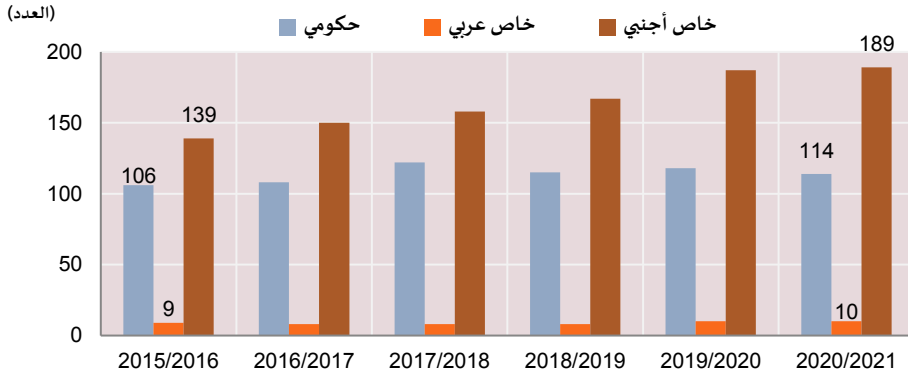
يتضمن هذا الفصل عدة محاور تخص مرحلة التعليم الابتدائي، عدد المدارس الابتدائية وعدد الطلاب الملتحقين بها سواء في المدارس الحكومية والمدارس الخاصة، ونسبة الطلاب القطريين وغير القطريين وعدد الطلاب بالنسبة لعدد المدرسين ومعدل الطلاب للفصول بالإضافة إلى عدد المدرسين ونسبة القطريين وغير القطريين وأخيراً معدل الالتحاق الصافي والإجمالي للقطريين وغير القطريين في التعليم الابتدائي، ويعتمد هذا الفصل على بيانات السجلات الإدارية، ويتناول البيانات التالية:

- عدد المدارس الابتدائية
- عدد الطلاب
- عدد المدرسين
- معدل الالتحاق الصافي والإجمالي

عدد المدارس

بلغ مجموع المدارس ٣١٣ مدرسة منها ٦٢ مدرسة بنين و٦٣ مدرسة بنات و١٨٨ مدرسة مختلطة في ٢٠٢١/٢٠٢٠. حيث لوحظ زيادة في أعداد المدارس مقارنة بالسنوات السابقة بمعدل نمو بلغ ٤٪ حيث كان مجموع المدارس ٢٥٤ مدرسة خلال العام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦.

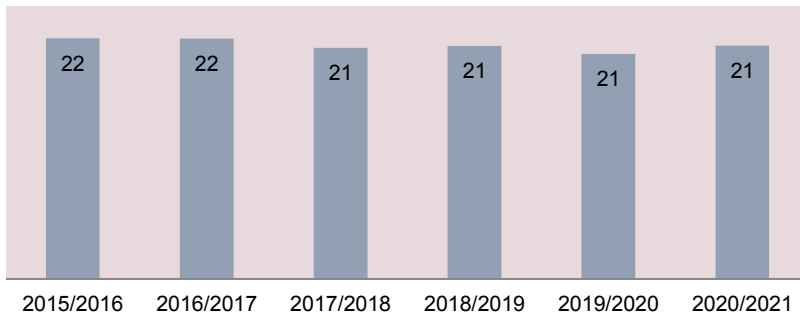
شكل رقم (١/٣): عدد المدارس الابتدائية حسب القطاع
(٢٠٢١/٢٠٢٠ - ٢٠١٦/٢٠١٥)



عدد الطلاب

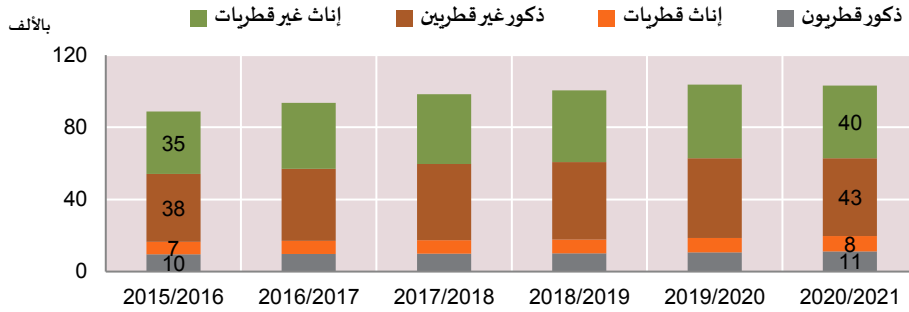
ارتفع عدد الطلاب الملتحقين بالمرحلة الابتدائية من ١٣٩ ألف طالباً خلال العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٥ إلى ١٦٢ ألف طالباً خلال العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠ منهم ٢٩ % قطريين و٧١ % غير قطريين. كذلك فقد بلغ معدل الطلبة لكل مدرس ١٢,٤ طالباً، في حين بلغ معدل الطلاب لكل فصل ٢٤ طالباً تقريباً، وبلغت نسبة الجنس ١,٠٤ خلال العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠.

شكل رقم (٢/٣): متوسط الفصول لكل مدرسة ابتدائية (٢٠٢١/٢٠٢٠ - ٢٠١٦/٢٠١٥)



أما بالنسبة للمدارس الحكومية فقد بلغ عدد الطلاب المسجلين ما يقارب ٥٩ ألف طالب، منهم ٤٦٪ قطريين و٥٤٪ غير قطريين خلال العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠، بينما بلغ عدد الطلاب المسجلين في المدارس الخاصة ١٠٣ ألف طالباً، منهم ١٩٪ قطريين و٨١٪ غير قطريين لنفس العام الدراسي.

شكل رقم (٣/٣): عدد الطلاب (بالآلاف) حسب الجنس والجنسية في المدارس الابتدائية الخاصة (٢٠٢١/٢٠٢٠-٢٠١٦/٢٠١٥)

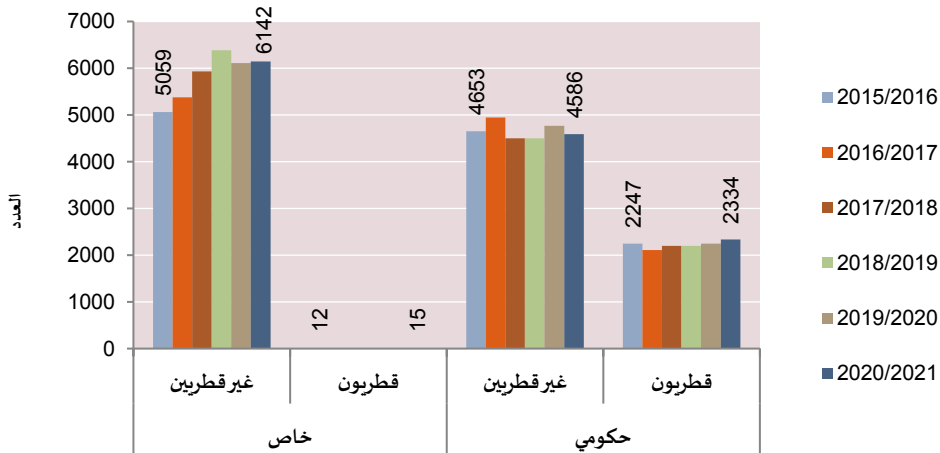


أما بالنسبة للمدارس الليلية ومراكز محو الأمية للمرحلة الابتدائية فقد انخفض عدد الطلاب والطالبات الدارسين بها من ٤٧٩ في العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٥ إلى ٩٣ طالباً وطالبة في العام ٢٠٢١/٢٠٢٠ وارتفعت نسبة الإناث الدارسات من ٨٣٪ في عام ٢٠١٦/٢٠١٥ إلى ٩١٪ في العام ٢٠٢١/٢٠٢٠.

عدد المدرسين

ارتفع عدد المدرسين في المرحلة الابتدائية من ١٢ ألف مدرساً خلال العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٥ إلى ١٣ ألف مدرسٍ خلال العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠، منهم ١٨٪ قطريين و٨٢٪ غير قطريين. حيث بلغ عدد المدرسات الإناث ١٠ آلاف مُدرسة، وعدد المدرسين الذكور ٣ آلاف مُدرس.

شكل (٤/٣): عدد المدرسين في المرحلة الابتدائية حسب الجنسية والقطاع (٢٠٢١/٢٠٢٠-٢٠١٦/٢٠١٥)



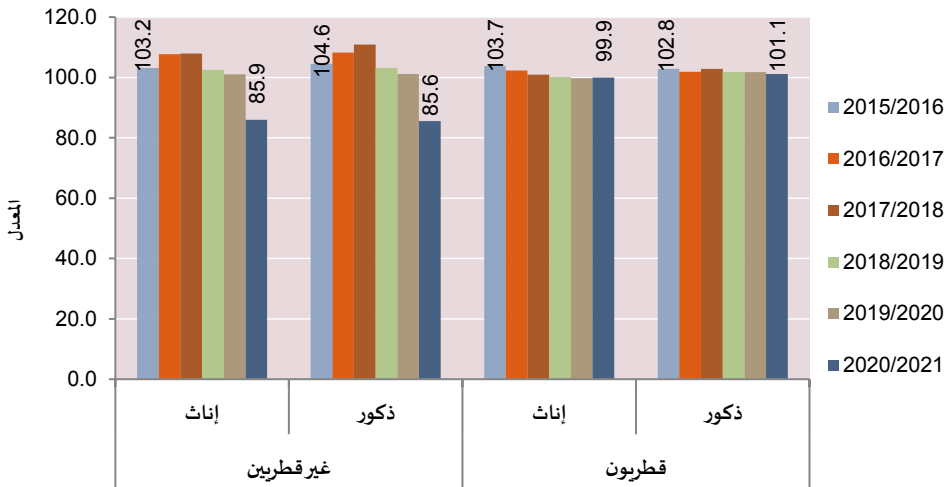
معدل الالتحاق الصافي والإجمالي

أما بالنسبة لمعدل الالتحاق الإجمالي للمرحلة الابتدائية فقد ارتفع خلال السنوات الماضية إلى أن بلغ ٨٩,٦ للذكور و٨٩,٦ للإناث سنة ٢٠٢١/٢٠٢٠، حيث بلغ مؤشر المساواة ١,٠ لعام ٢٠٢١/٢٠٢٠. كذلك فقد بلغ معدل الالتحاق الصافي ٨٢,٧ للذكور و٨٣,٢ للإناث سنة ٢٠٢١/٢٠٢٠ وبلغ مؤشر المساواة ١,٠ لنفس العام الدراسي.

جدول رقم (١/٣): معدل الالتحاق الإجمالي والصافي للمرحلة الابتدائية حسب الجنسية
(٢٠٢١/٢٠٢٠ - ٢٠١٦/٢٠١٥)

معدل الالتحاق الصافي		معدل الالتحاق الإجمالي		السنوات
غير قطريين	قطريون	غير قطريين	قطريون	
٩٤,٦	٩٣,٧	١٠٣,٩	١٠٣,٣	٢٠١٦/٢٠١٥
٩٨,١	٩٢,٧	١٠٨,٠	١٠٢,١	٢٠١٧/٢٠١٦
٩٨,٧	٩٣,١	١٠٩,٤	١٠١,٩	٢٠١٨/٢٠١٧
٩٤,٤	٩٢,٣	١٠٢,٨	١٠١,٠	٢٠١٩/٢٠١٨
٩٣,٤	٩٢,١	١٠١,١	١٠٠,٨	٢٠٢٠/٢٠١٩
٧٩,٨	٩٢,٢	٨٥,٧	١٠٠,٥	٢٠٢١/٢٠٢٠

شكل رقم (٥/٣): معدل الالتحاق الإجمالي للمرحلة الابتدائية
حسب الجنسية والجنس (٢٠٢١/٢٠٢٠ - ٢٠١٦/٢٠١٥)



الفصل الرابع

التعليم الإعدادي

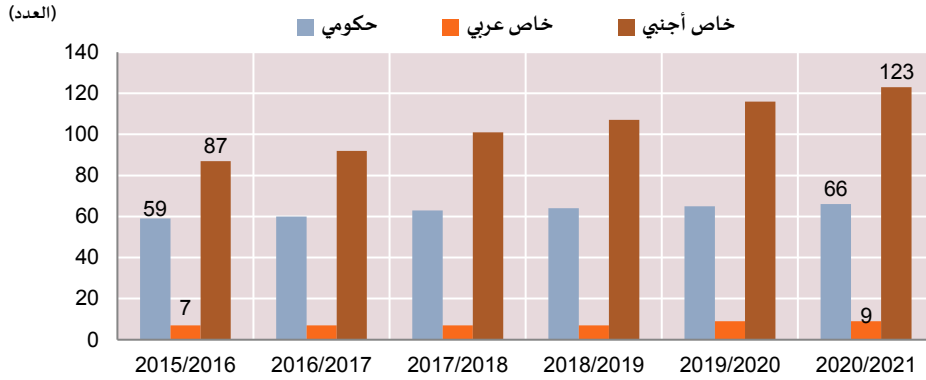
يتضمن هذا الفصل عدة محاور تخص مرحلة التعليم الإعدادية، عدد المدارس الإعدادية وعدد الطلاب الملتحقين بها سواء في المدارس الحكومية والمدارس الخاصة، ونسبة الطلاب القطريين وغير القطريين وعدد الطلاب بالنسبة لعدد المدرسين ومعدل الطلاب للفصول بالإضافة إلى عدد المدرسين ونسبة القطريين وغير القطريين وأخيراً معدل الالتحاق الصافي والإجمالي للقطريين وغير القطريين للتعليم الإعدادي، ويعتمد هذا الفصل على بيانات السجلات الإدارية، ويتناول البيانات التالية:

- عدد المدارس الإعدادية
- عدد الطلاب
- عدد المدرسين
- معدل الالتحاق الصافي والإجمالي

عدد المدارس

بلغ مجموع المدارس الإعدادية ١٩٩ مدرسة منها ٤١ مدرسة بنين و ٤٠ مدرسة بنات و ١١٨ مدرسة مختلطة في عام ٢٠٢١/٢٠٢٠ حيث لوحظت زيادة في أعداد المدارس مقارنة بالسنوات السابقة بمعدل نمو سنوي قرابة ٥٪، حيث كان مجموع المدارس ١٣٥ مدرسة إعدادية خلال العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٥.

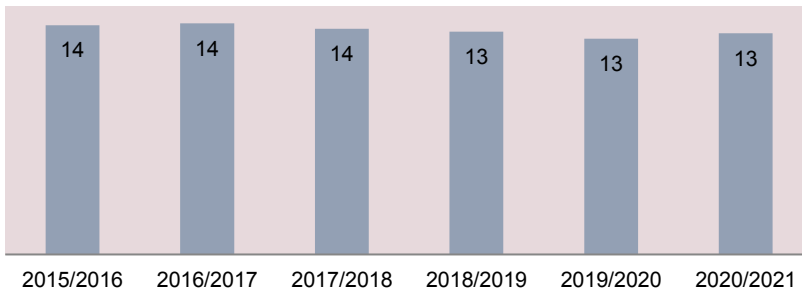
شكل رقم (١/٤): عدد المدارس الإعدادية حسب القطاع
(٢٠٢١/٢٠٢٠-٢٠١٦/٢٠١٥)



عدد الطلاب

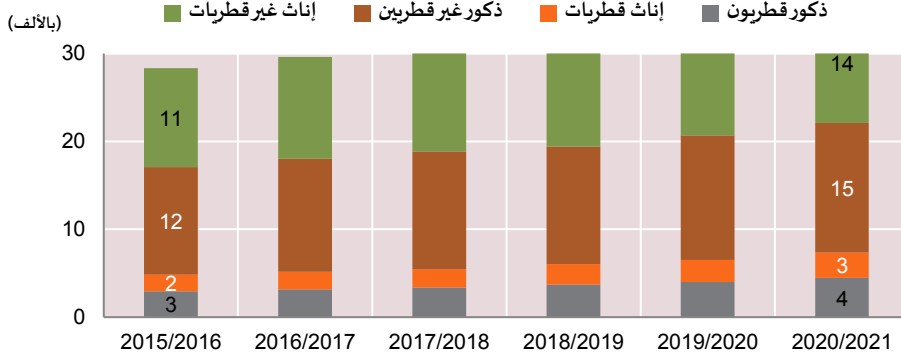
ارتفع عدد الطلاب المنتهين بالمرحلة الإعدادية من ٥٣ ألف طالب خلال العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٥ إلى ٦٦ ألف طالب خلال العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠، بمعدل نمو سنوي قدره ٤٪، منهم ٣٥٪ قطريين و ٦٥٪ غير قطريين. كما بلغ معدل الطلبة لكل مدرس ١٣ طالباً، في حين بلغ معدل الطلاب لكل فصل ٢٥ طالباً تقريباً، وبلغت نسبة الجنس ١٠.١٪ في ٢٠٢١/٢٠٢٠.

شكل رقم (٢/٤): متوسط الفصول لكل مدرسة إعدادية (٢٠٢١/٢٠٢٠-٢٠١٦/٢٠١٥)



أما بالنسبة للمدارس الحكومية فقد بلغ عدد الطلاب المسجلين بها ٣٠ ألف طالباً، منهم ٥١٪ قطريين و ٤٩٪ غير قطريين خلال العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠ بينما بلغ عدد الطلاب المسجلين في المدارس الخاصة ٣٦ ألف طالب، منهم ٢١٪ قطريين و ٧٩٪ غير قطريين لنفس العام الدراسي.

شكل رقم (٣/٤): عدد الطلاب (بالألف) حسب الجنس والجنسية في المدارس الإعدادية الخاصة (٢٠١٥/٢٠١٦ - ٢٠٢٠/٢٠٢١)

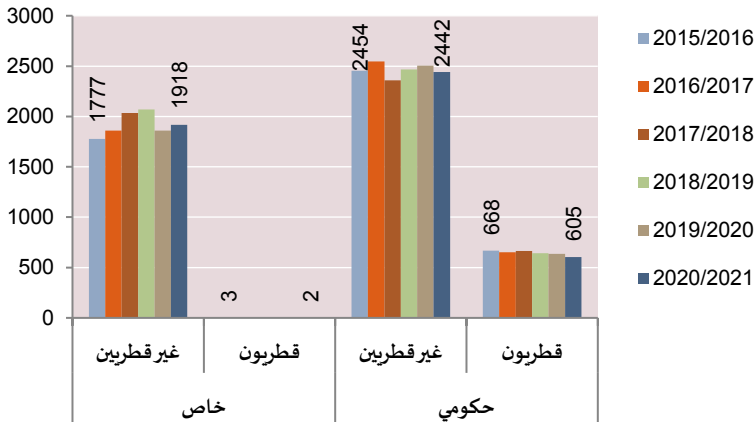


أما بالنسبة للمدارس الليلية ومراكز محو الأمية للمرحلة الإعدادية فقد انخفض عدد الطلاب والطالبات الدارسين بها من ٤٩٩ في العام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦ إلى ١٤٩ في ٢٠٢٠/٢٠٢١ منهم ٢٨٪ ذكور و ٧٢٪ إناث.

عدد المدرسين

ارتفع عدد المدرسين في المرحلة الإعدادية من ٤٩٠٢ مدرسٍ خلال العام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦ إلى ٤٩٨٨ مدرسٍ خلال العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ منهم ١٢٪ قطريين و ٨٨٪ غير قطريين، حيث بلغ عدد المدرسات الإناث حوالي ثلاثة آلاف مدرسة بينما بلغ عدد المدرسين الذكور ألفي مدرس.

شكل رقم (٤/٤): عدد المدرسين في المرحلة الإعدادية حسب الجنسية والقطاع (٢٠١٥/٢٠١٦ - ٢٠٢٠/٢٠٢١)



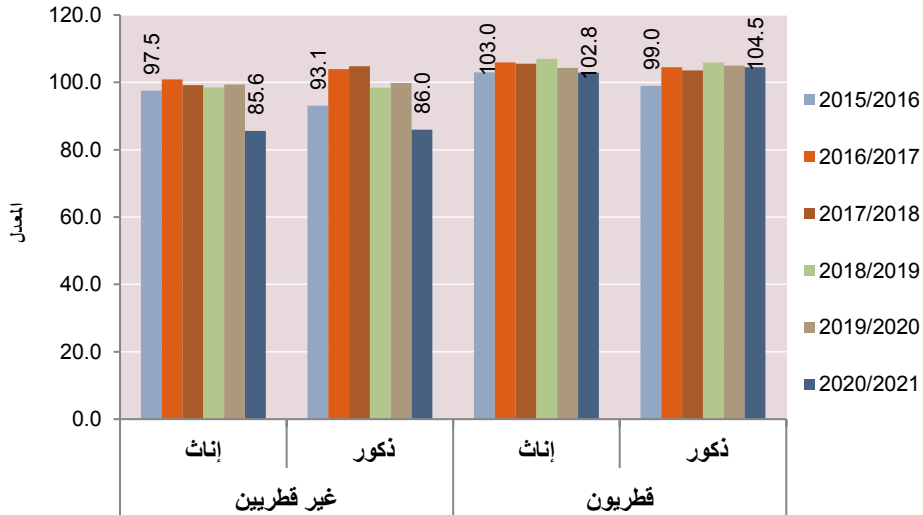
معدل الالتحاق الصافي والإجمالي

أما بالنسبة لمعدل الالتحاق الإجمالي للمرحلة الإعدادية فقد بلغ ٩١,٦ للذكور و٩٠,٩ للإناث سنة ٢٠٢١/٢٠٢٠، حيث بلغ مؤشر المساواة ٠,٩٩ لعام ٢٠٢١/٢٠٢٠. كما بلغ معدل الالتحاق الصافي ٧٥,٢ للذكور و٧٦,٩ للإناث سنة ٢٠٢١/٢٠٢٠، وقد بلغ مؤشر المساواة ١,٠٢ لنفس العام الدراسي.

جدول رقم (١/٤): معدل الالتحاق الإجمالي والصافي للمرحلة الإعدادية حسب الجنسية
(٢٠٢١/٢٠٢٠ - ٢٠١٦/٢٠١٥)

معدل الالتحاق الصافي		معدل الالتحاق الإجمالي		السنوات
غير قطريين	قطريون	غير قطريين	قطريون	
٧٩,٣	٨٣,٠	٩٥,٢	١٠٠,٩	٢٠١٦/٢٠١٥
٨٥,٢	٨٤,٢	١٠٢,٤	١٠٥,٢	٢٠١٧/٢٠١٦
٨٥,٠	٨٤,٣	١٠٢,٠	١٠٤,٥	٢٠١٨/٢٠١٧
٨٢,٥	٨٥,٧	٩٨,٤	١٠٦,٤	٢٠١٩/٢٠١٨
٨٣,٥	٨٤,١	٩٩,٦	١٠٤,٦	٢٠٢٠/٢٠١٩
٧٢,٤	٨٤,٤	٨٥,٨	١٠٣,٧	٢٠٢١/٢٠٢٠

شكل رقم (٥/٤): معدل الالتحاق الإجمالي للمرحلة الإعدادية
حسب الجنسية والجنس (٢٠٢١/٢٠٢٠ - ٢٠١٦/٢٠١٥)



الفصل الخامس

التعليم الثانوي

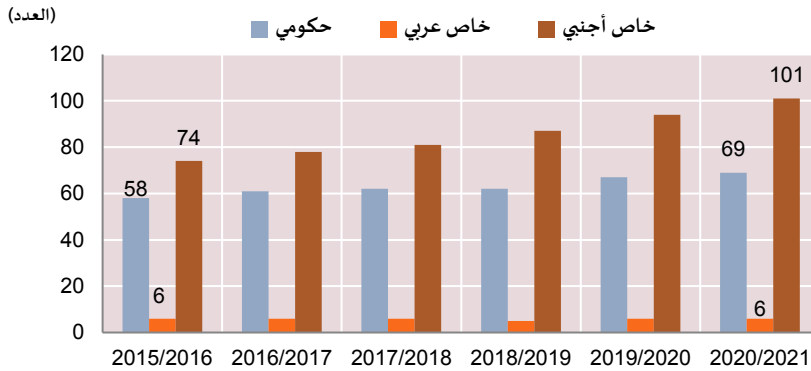
يبين هذا الفصل أهم المؤشرات المتعلقة بمرحلة التعليم الثانوي خلال الفترة (٢٠١٦/٢٠١٥ - ٢٠٢١/٢٠٢٠)، من خلال تطور أعداد المدارس الحكومية والخاصة وتوضيح التباين بين معدلات الالتحاق الإجمالية والصادفة للطلاب الثانويين ومدى متوسط الطلاب لكل مدرس وتفاوت عدد الطلاب القطريين وغير القطريين وتطور أعداد المدرسين وتناقص أعداد الناجحين في الشهادة الثانوية بالمدارس المسائية والمنازل. ويتناول هذا الفصل الموضوعات التالية:

- المدارس الثانوية
- عدد الطلاب
- عدد الناجحين في الشهادة الثانوية
- عدد المدرسين في المرحلة الثانوية
- معدل الالتحاق الصافي والإجمالي

المدارس الثانوية

بلغ مجموع المدارس الثانوية ١٧٦ مدرسة منها ٤٢ مدرسة بنين ٤١ مدرسة بنات و٩٣ مدرسة مختلطة في عام ٢٠٢١/٢٠٢٠ حيث لوحظ زيادة في أعداد المدارس مقارنة بالسنوات السابقة بمعدل نمو سنوي قدره ٥٪ حيث كان مجموع المدارس ١٣٨ مدرسة ثانوية خلال العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٥.

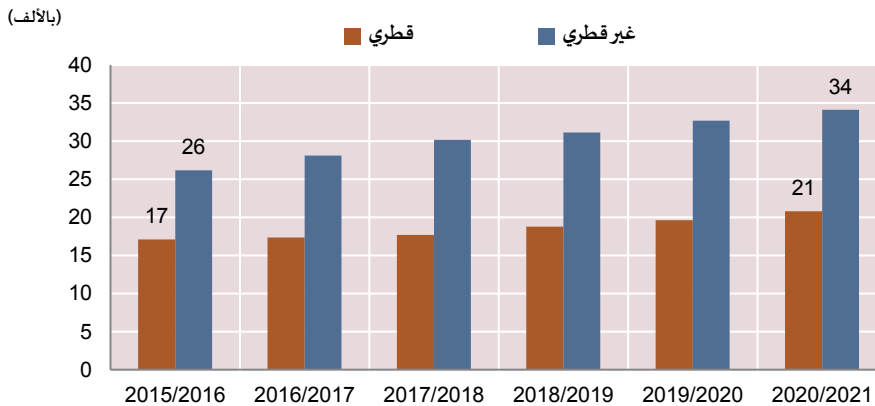
شكل رقم (١/٥): عدد المدارس الثانوية حسب القطاع
(٢٠٢١/٢٠٢٠ - ٢٠١٦/٢٠١٥)



عدد الطلاب

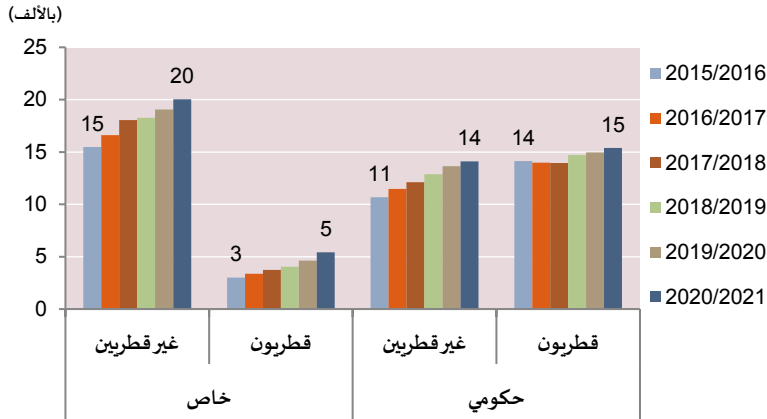
ارتفع عدد الطلاب الملتحقين بالمرحلة الثانوية من ٤٣ ألف طالب خلال العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٥ إلى ٥٥ ألف طالب خلال العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠، بمعدل نمو سنوي قدره ٥٪، منهم ٣٨٪ قطريين و٦٢٪ غير قطريين. كما بلغ معدل الطلبة لكل مدرس ١٠ طلاب، في حين بلغ معدل الطلاب لكل فصل ٢٣ طالباً تقريباً، وبلغت نسبة الجنس ١٠٥٪ في ٢٠٢١/٢٠٢٠.

شكل رقم (٢/٥): عدد الطلاب (بالألف) حسب الجنسية (٢٠١٦/٢٠١٥ - ٢٠٢١/٢٠٢٠)



أما بالنسبة للمدارس الحكومية فقد بلغ عدد الطلاب المسجلين بها ٢٩ ألف طالب، منهم ٥٢٪ قطريين و٤٨٪ غير قطريين خلال العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠ بينما بلغ عدد الطلاب المسجلين في المدارس الخاصة ٢٥ ألف طالب، منهم ٢١٪ قطريين و٧٩٪ غير قطريين لنفس العام الدراسي.

شكل رقم (٣/٥): عدد الطلاب (بالألف) حسب الجنسية والقطاع (٢٠١٦/٢٠١٥ - ٢٠٢١/٢٠٢٠)

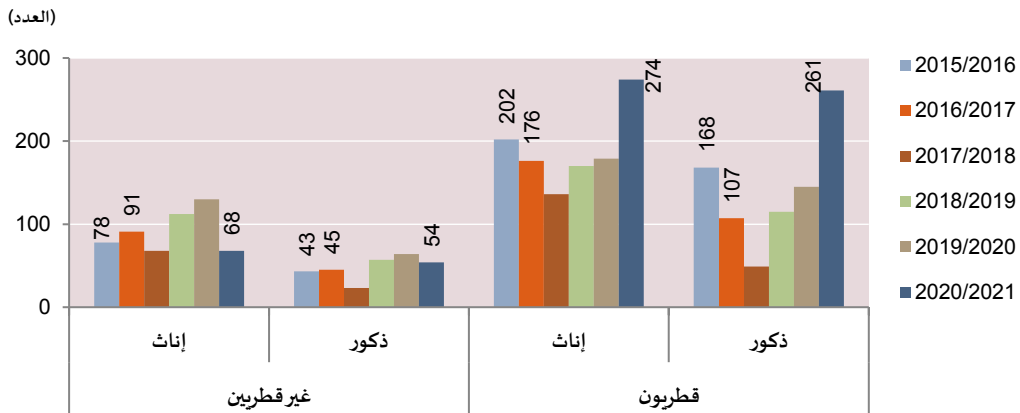


أما بالنسبة للمدارس اليلية ومراكز محو الأمية للمرحلة الثانوية فقد انخفضت أعداد الدراسين من ١٢٠٠ ألف طالب وطالبة عام ٢٠١٦/٢٠١٥ إلى ٦٣٥ ألف طالب وطالبة عام ٢٠٢١/٢٠٢٠، منهم ٦٨٪ ذكور و٣٢٪ إناث.

عدد الناجحين في الشهادة الثانوية

بلغ عدد المسجلين في مرحلة الثالث ثانوي ١٨ ألف طالب عام ٢٠٢١/٢٠٢٠ م، حيث ارتفع عن عام ٢٠١٦/٢٠١٥ م والذي بلغ ١٤ ألف. وقد ارتفع إجمالي عدد الناجحين بالثانوية العامة مقارنة بعامي ٢٠١٩/٢٠١٨ و ٢٠٢٠/٢٠١٩ من ١٤ ألف ناجح وناجحة إلى ١٥ ألف ناجح وناجحة عام ٢٠٢١/٢٠٢٠ م، وقد بلغت نسبة الناجحين ٤٩٪ والناجحات ٥١٪.

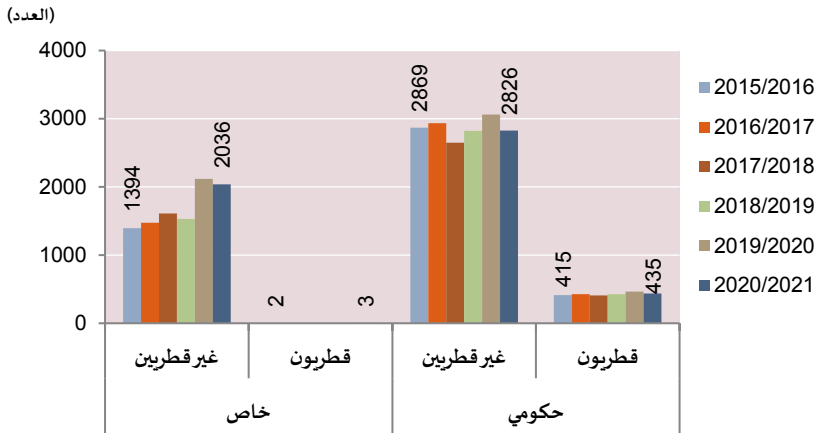
شكل رقم (٤/٥): عدد الطلاب الناجحين في الثانوية العامة (بالألف) حسب الجنسية والجنس (٢٠١٦/٢٠١٥ - ٢٠٢١/٢٠٢٠)



عدد المدرسين

ارتفع عدد المدرسين في المرحلة الثانوية من ٤ آلاف مدرس ومدرسة خلال العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٥ إلى ٥ آلاف مدرس ومدرسة خلال العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠. منهم ١٣% قطريين و٨٧% غير قطريين. حيث بلغ عدد المدرسات الإناث حوالي ٣ آلاف مدرسة وبلغ عدد المدرسين الذكور ألفي مُدرس.

شكل رقم (٥/٥): عدد المدرسين في المدارس الثانوية (٢٠١٦/٢٠١٥-٢٠٢١/٢٠٢٠)



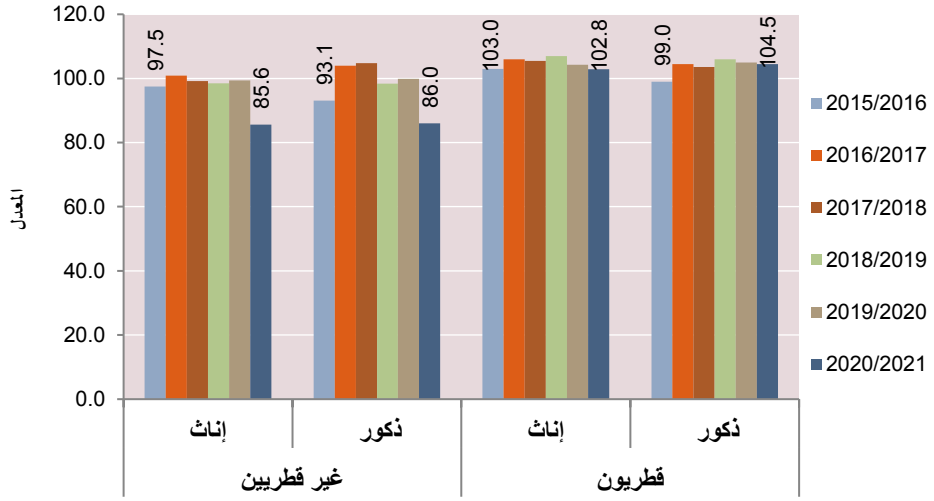
معدل الالتحاق الصافي والإجمالي

أما بالنسبة لمعدل الالتحاق الإجمالي للمرحلة الثانوية فقد بلغ ٩٠,٣ للذكور و٩٠,٥ للإناث سنة ٢٠٢١/٢٠٢٠، وقد بلغ مؤشر المساواة ١,٠ عام ٢٠٢١/٢٠٢٠. كما بلغ معدل الالتحاق الصافي ٧١,٨ و٧٤,١ للذكور والإناث عام ٢٠٢١/٢٠٢٠. وبلغ مؤشر المساواة ١,٠٣ لنفس العام الدراسي.

جدول رقم (١/٥): معدل الالتحاق الإجمالي والصافي للمرحلة الثانوية حسب الجنسية (٢٠١٦/٢٠١٥-٢٠٢١/٢٠٢٠)

السنوات	معدل الالتحاق الإجمالي		معدل الالتحاق الصافي	
	قطريون	غير قطريين	قطريون	غير قطريين
٢٠١٦/٢٠١٥	٩٨,٩	٩٢,٩	٧٦,٨	٧٥,٠
٢٠١٧/٢٠١٦	٩٩,٩	٩٧,٨	٧٦,٦	٧٩,٢
٢٠١٨/٢٠١٧	١٠٠,١	١٠٠,٠	٧٧,٦	٨١,٦
٢٠١٩/٢٠١٨	١٠٥,٦	٨٣,١	٨١,٧	٦٨,٧
٢٠٢٠/٢٠١٩	١٠٤,٤	٩٩,٠	٨٠,٣	٨١,٣
٢٠٢١/٢٠٢٠	١٠٢,٧	٩٧,٥	٧٩,٣	٧٩,٧

شكل رقم (٦/٥): معدل الالتحاق الإجمالي للمرحلة الثانوية حسب الجنسية والجنس
(٢٠٢١/٢٠٢٠ - ٢٠١٦/٢٠١٥)



الفصل السادس

التعليم الجامعي

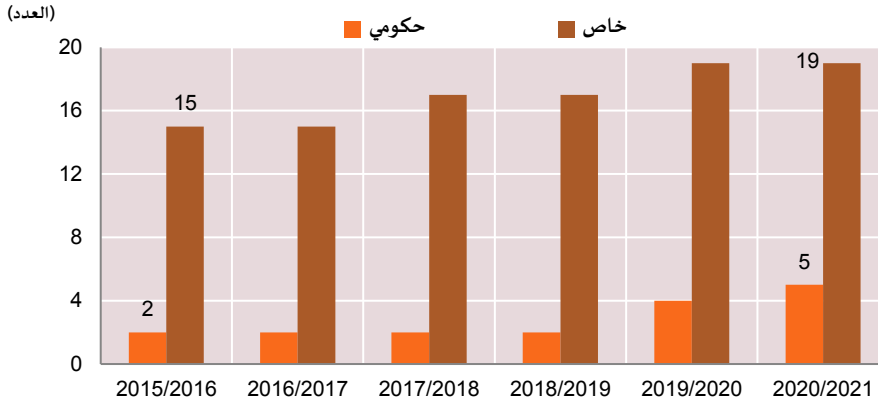
يناقش هذا الفصل أهم المؤشرات المتعلقة بالتعليم الجامعي خلال الفترة (٢٠١٦/٢٠١٥ - ٢٠٢١/٢٠٢٠)، من تطور عدد الجامعات ومعدلات الالتحاق الصافية والإجمالية وازدياد أعداد الطلاب الملتحقين بالجامعات. وتباين أعداد خريجي الجامعات الحكومية والخاصة، وأيضاً تطور أعداد الهيئة التدريسية وبيانات المبعوثين القطريين، وتشمل هذه البيانات الجامعات الحكومية والخاصة داخل دولة قطر بالإضافة إلى الموفدين خارج دولة قطر عن طريق وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي، ويتناول الفصل البيانات التالية:

- التعليم الجامعي
- معدل الالتحاق الإجمالي
- الطلاب الملتحقين بالجامعات داخل دولة قطر
- الطلاب المبتعثين خارج الدولة
- خريجو الجامعات
- خريجو البعثات الخارجية
- الهيئة التدريسية بالجامعات

التعليم الجامعي

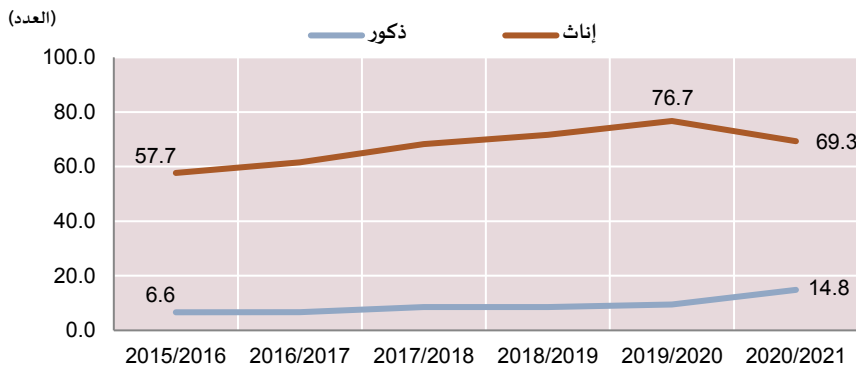
ارتفع عدد الجامعات الحكومية والخاصة في دولة قطر من ١٧ في عام ٢٠١٦/٢٠١٥ إلى ٢٤ جامعة وكلية في عام ٢٠٢١/٢٠٢٠، حيث بلغ معدل النمو السنوي ٦,٩%، ومع ارتفاع طفيف في عدد الجامعات الحكومية خلال السنتين الأخيرتين، نجد أن عدد الجامعات والكليات الخاصة زاد من ١٥ إلى ١٩ جامعة خاصة.

شكل رقم (١/٦): عدد الجامعات والكليات حسب القطاع (٢٠١٦/٢٠١٥ - ٢٠٢١/٢٠٢٠)

معدل الالتحاق الإجمالي^(١)

بلغ معدل الالتحاق الإجمالي ٣٢,١% عام ٢٠٢١/٢٠٢٠، حيث بلغ ١٤,٨% للذكور و٦٩,٣% للإناث. ويتبين من الرسم أن معدل الالتحاق الإجمالي للإناث في تزايد ويفوق الذكور، كما أن مؤشر المساواة بلغ ٥ في عام ٢٠٢١/٢٠٢٠. كما نلاحظ خلال السنتين ٢٠٢٠/٢٠١٩ - ٢٠٢١/٢٠٢٠ تراجع طفيف في نسبة التحاق البنات من ٧٦,٧% إلى ٦٩,٣%.

شكل رقم (٢/٦): معدل الالتحاق الإجمالي حسب الجنس (٢٠١٦/٢٠١٥ - ٢٠٢١/٢٠٢٠)

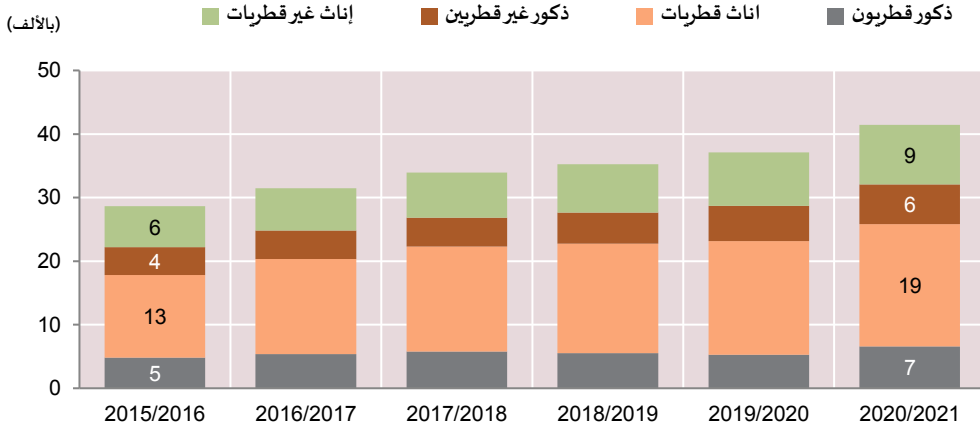


(١) يشمل الطلاب المسجلين في الجامعات داخل قطر والمبتعثين للخارج المسجلين في وزارة التعليم والتعليم العالي

الطلاب الملتحقين بالجامعات داخل قطر

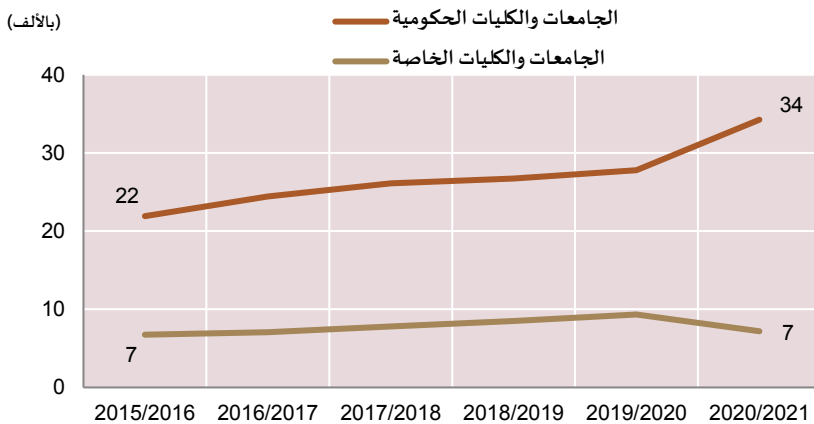
ازداد عدد الملتحقين بالجامعات من ٢٩ الفاً عام ٢٠١٦/٢٠١٥ إلى ٤١ الفاً عام ٢٠٢١/٢٠٢٠ حيث بلغ معدل النمو السنوي قرابة ٨٪ خلال الفترة (٢٠١٦/٢٠١٥ - ٢٠٢١/٢٠٢٠)، وقد بلغت نسبة القطريين الملتحقين بالجامعات ٦٢٪ وغير القطريين ٣٨٪ من إجمالي الملتحقين في عام ٢٠٢١/٢٠٢٠.

شكل رقم (٣/٦): عدد الطلاب الملتحقين بالجامعات (بالألف) حسب الجنسية والجنس
(٢٠٢١/٢٠٢٠ - ٢٠١٦/٢٠١٥)



وقد ارتفعت نسبة الابتعاث إلى الداخل من إجمالي الطلاب في الجامعات الحكومية والخاصة داخل قطر من ٢,١٪ إلى ٢,٧٪ من إجمالي الطلاب الذكور ومن ٤,٩٪ إلى ٧,٩٪ من إجمالي الطالبات وذلك للفترة الزمنية ذاتها.

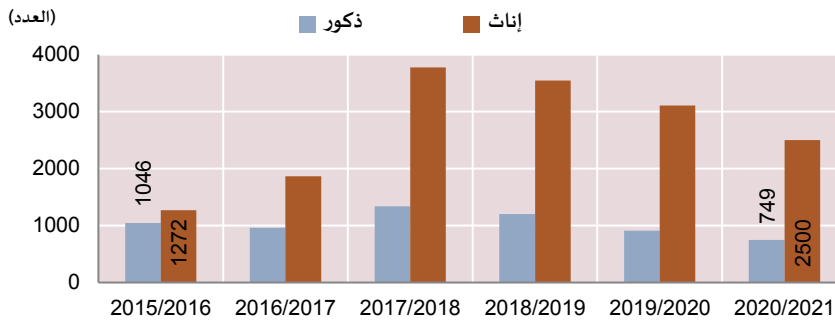
شكل رقم (٤/٦): عدد الطلاب الملتحقين بالجامعات (بالألف) حسب القطاع
(٢٠٢١/٢٠٢٠ - ٢٠١٦/٢٠١٥)



المبتعثون

شهدت أعداد المبتعثين القطريين تزايداً مهماً، حيث ارتفع عددهم من ألفي مبتعثٍ عام ٢٠١٦/٢٠١٥ إلى ثلاث آلاف مبتعثٍ عام ٢٠٢١/٢٠٢٠ بمعدل نمو سنوي قدره ٧٪. وقد كانت نسبة الإناث المبتعثات مرتفعة ٧٧٪ مقارنة بنسبة الذكور ٢٣٪ عام ٢٠٢١/٢٠٢٠. وتبين أن معظم البعثات داخلية حيث بلغت نسبة المبعوثين القطريين للداخل ٨٠٪ من إجمالي المبتعثون، وتعود النسبة الأعلى للإناث المبعوثين للداخل بنسبة ٨٧٪ من إجمالي القطريين المبعوثين في الداخل، كما نلاحظ من الرسم تناقص في العدد خلال الثلاث السنوات الأخيرة من ٥ آلاف في سنة ٢٠١٧/٢٠١٨ إلى ٣ آلاف في ٢٠٢١/٢٠٢٠.

شكل رقم (٥/٦): عدد المبتعثون القطريون داخل / خارج الدولة
حسب الجنس (٢٠٢١/٢٠٢٠ - ٢٠١٦/٢٠١٥)



الطلاب المبتعثون خارج الدولة

انخفض عدد الطلاب المبتعثين خارج الدولة إلى ٦٣٩ طالباً خلال العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠. وكانت النسبة الأعلى للبعثات الخارجية تعود للذكور بنسبة ٦٤٪ وللإناث منهم ٣٦٪ من إجمالي الطلاب المبتعثين في الخارج.

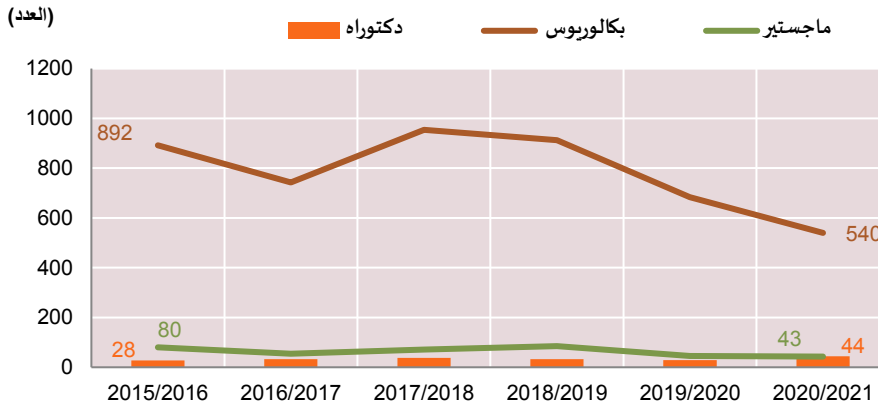
ويشير الجدول رقم (١/٦) أن المملكة المتحدة تحتل العدد الأكبر من إجمالي دول الابتعاث، حيث نلاحظ ارتفاع نسبة الابتعاث للمملكة المتحدة من ٦٥٪ لعام ٢٠١٦/٢٠١٥ إلى ٧٣٪ لعام ٢٠٢١/٢٠٢٠ وهو ما يفوق المبتعثين للدول الأخرى.

جدول (١/٦): عدد الطلاب المبتعثين للخارج حسب بلد الابتعاث (أعلى ثلاثة دول)

الدولة	٢٠١٦	٢٠٢١
المملكة المتحدة	٧٥٥	٤٧١
الولايات المتحدة الأمريكية	٢٩٧	٩٠
ماليزيا	١	١١
أخرى	١١٧	٦٧
المجموع	١١٧٠	٦٣٩

وارتفع عدد الطلاب المبتعثين للخارج بدرجة البكالوريوس من ٧٦٪ عام ٢٠١٦/٢٠١٥ إلى ٨٥٪ عام ٢٠٢١/٢٠٢٠. كما ارتفع عدد الطلاب المبتعثين إلى الخارج، أما درجة الماجستير و الدكتوراه فبلغت نسيم ٧٪ لكلاً منهما على حدة عام ٢٠٢١/٢٠٢٠.

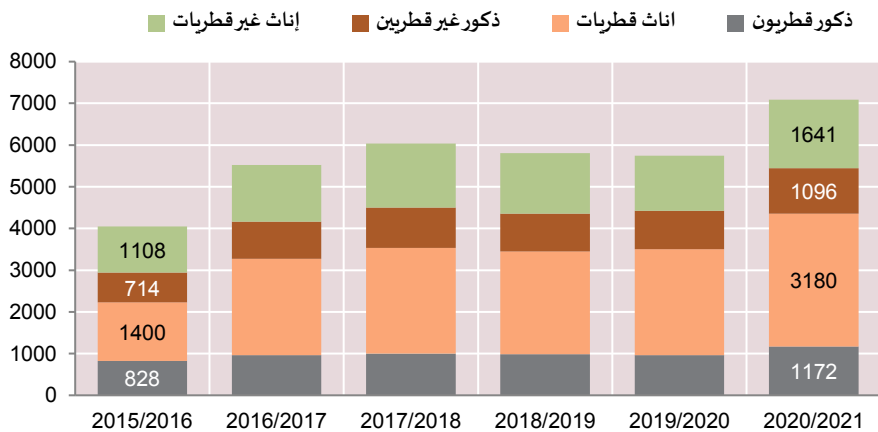
شكل رقم (٦/٦): عدد المبتعثين للخارج حسب الدرجة العلمية (٢٠١٦/٢٠١٥ - ٢٠٢١/٢٠٢٠)



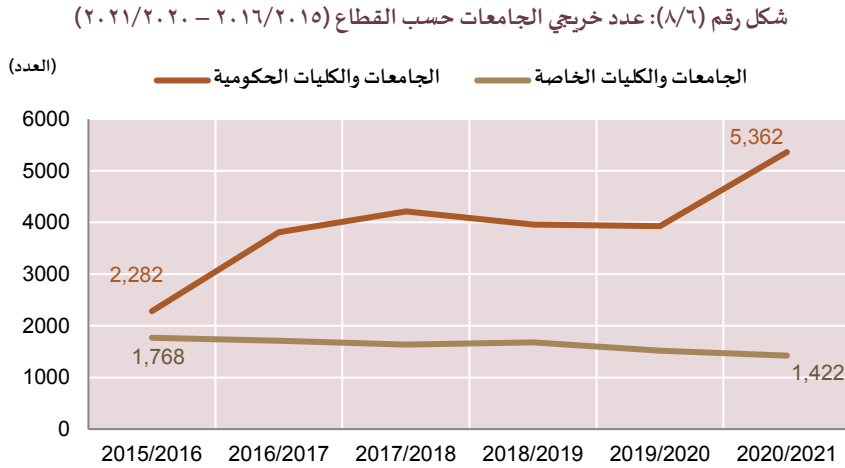
خريجو الجامعات

زاد عدد خريجي الجامعات إلى ٧ آلاف خريج عام ٢٠٢١/٢٠٢٠، وهو ما يقارب ضعف الخريجين عام ٢٠١٦/٢٠١٥. كما يلاحظ أن نسبة الخريجات القطريات هي الأعلى مقارنة مع الخريجين الذكور والخريجات غير القطريات، حيث بلغت نسيم ٤٥٪ و ٣٢٪ و ٢٣٪ على التوالي عام ٢٠٢١/٢٠٢٠.

شكل رقم (٧/٦): عدد خريجي الجامعات حسب الجنسية والجنس (٢٠١٦/٢٠١٥ - ٢٠٢١/٢٠٢٠)



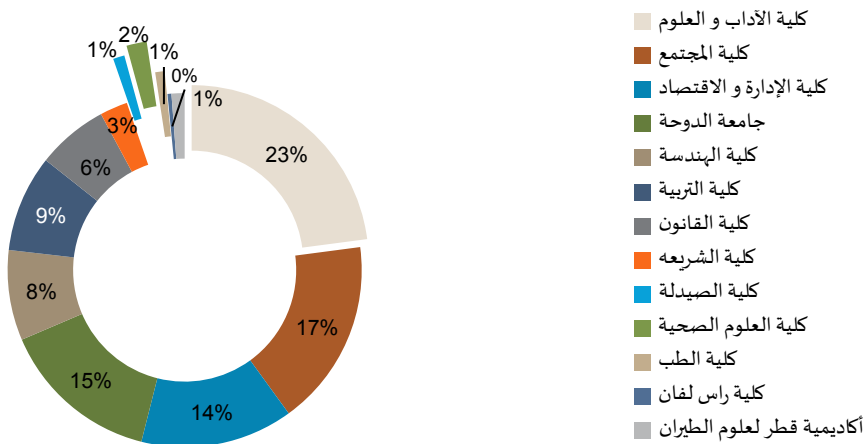
ويتضح من الشكل (٨/٦) ارتفاع أعداد خريجي الجامعات الحكومية بشكل كبير خلال فترة المقارنة، بينما نلاحظ انخفاض بالنسبة لخريجي الجامعات الخاصة، حيث بلغت نسبة خريجي الجامعات الحكومية ٧٧٪ من إجمالي خريجي الجامعات عام ٢٠٢١/٢٠٢٠. وبلغت نسبة الخريجين القطريين من الجامعات الحكومية ٦٥٪ من إجمالي خريجي الجامعات الحكومية، وشكلت الإناث القطريات ما نسبته ٧٤٪ عام ٢٠٢١/٢٠٢٠ من إجمالي الخريجين القطريين.



خريجو الجامعات والكليات حسب الكلية

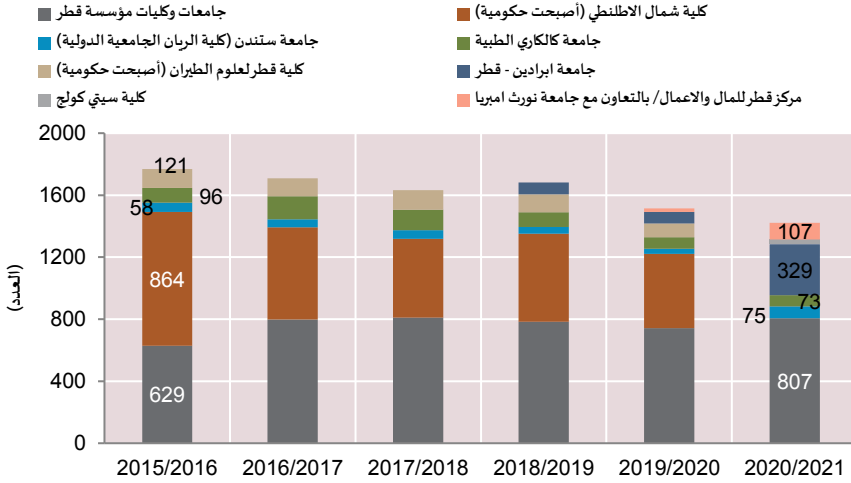
تشير بيانات الشكل (٩/٦) أن خريجي جامعة قطر من كلية الآداب و العلوم يمثلون أغلبية خريجي الجامعات الحكومية بنسبة ٢٣٪، تليها كلية المجتمع التي تمثل ما نسبته ١٧٪، تمثل جامعة الدوحة للعلوم والتكنولوجيا (شمال أطلنطي سابقاً) ما نسبة ١٥٪ مقابل ١٤٪ لكلية الإدارة و الاقتصاد ، وتتفاوت باقي الكليات بين ٩٪ و ١٪ عام ٢٠٢١/٢٠٢٠.

شكل رقم (٩/٦): التوزيع النسبي لخريجي الجامعات الحكومية حسب الكلية ٢٠٢١/٢٠٢٠



يبين الشكل (١٠/٦) أعداد خريجي الجامعات الخاصة وقد مثل خريجو مؤسسة قطر ما نسبته ٥٧٪ من إجمالي خريجي الكليات والجامعات الخاصة، تلتها جامعة إيرادين بنسبة ٢٣٪، وتمثل الجامعات والكليات الخاصة الأخرى النسبة المتبقية ٢٠٪ عام ٢٠٢١/٢٠٢٠.

شكل رقم (١٠/٦): عدد خريجي الجامعات الخاصة حسب الكلية (٢٠١٦/٢٠١٥ - ٢٠٢١/٢٠٢٠)

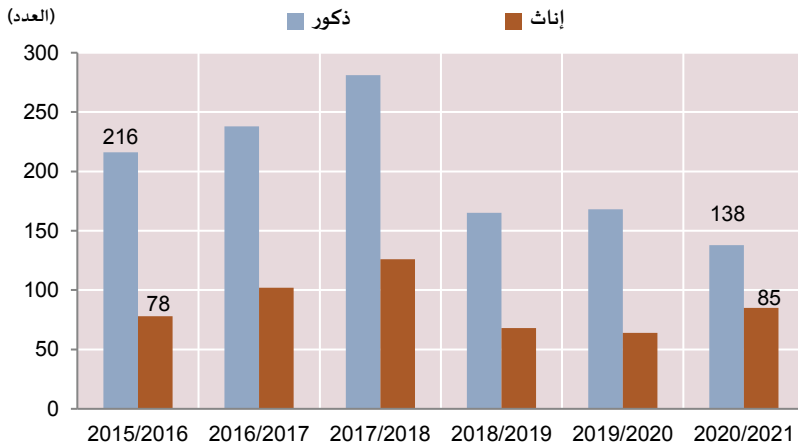


خريجو البعثات الخارجية

انخفض عدد الخريجين القطريين خلال السنوات الأخيرة (من ٢٩٤ عام ٢٠١٦/٢٠١٥ الى ٢٢٣ عام ٢٠٢١/٢٠٢٠). وشكل الذكور النسبة الأكبر من إجمالي الخريجين من البعثات الخارجية، حيث بلغت نسبتهم ٦٢٪ عام ٢٠٢١/٢٠٢٠. (شكل ١١/٦).

شكل رقم (١١/٦): عدد الخريجين القطريين من البعثات الخارجية

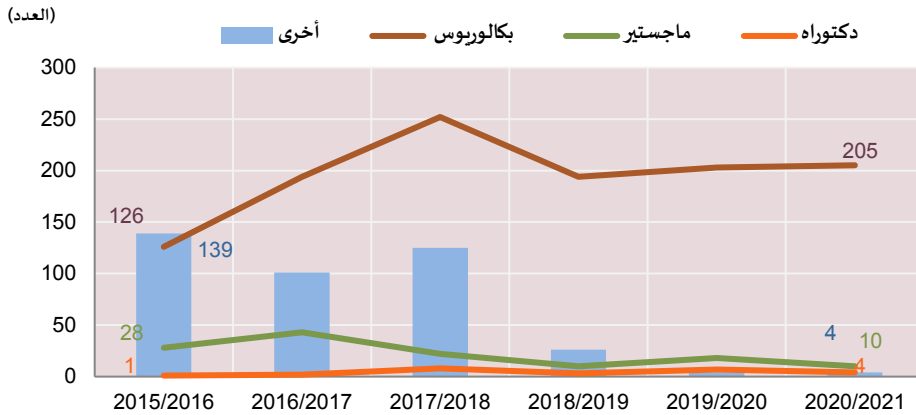
حسب الجنس (٢٠١٦/٢٠١٥ - ٢٠٢١/٢٠٢٠)



عدد الخريجون من البعثات الخارجية حسب الدرجة العلمية

ويظهر الشكل (١٢/٦) أن النسبة الأكبر هم خريجو درجة البكالوريوس ٩٢٪. أما درجة الماجستير والدكتوراه فبلغت نسبتهم ٤٪ و ٢٪ من إجمالي الخريجين القطريين من البعثات الخارجية على التوالي عام ٢٠٢١/٢٠٢٠.

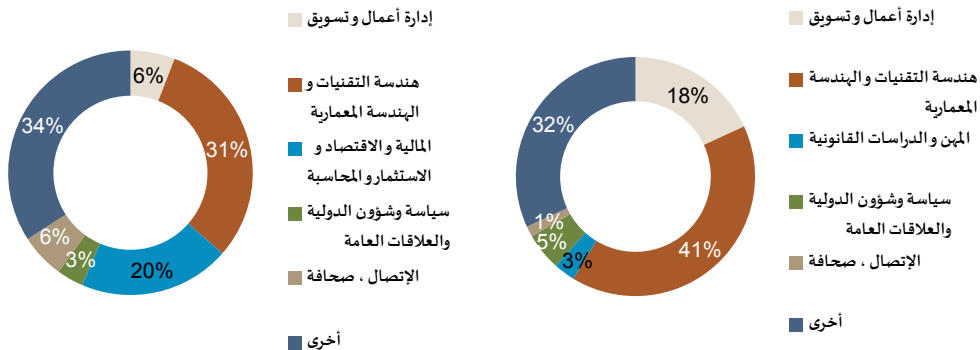
شكل رقم (١٢/٦): عدد الخريجين من البعثات الخارجية حسب الدرجة العلمية (٢٠١٦/٢٠١٥ - ٢٠٢١/٢٠٢٠)



أما بالنسبة للخريجين حسب مجالات الدراسة، احتل خريجو الهندسة أعلى نسبة من الخريجين الذكور حيث بلغت ٤١٪، يليه خريجو إدارة الأعمال والتسويق بنسبة ١٨٪ من إجمالي الخريجون الذكور لعام ٢٠٢١/٢٠٢٠.

أما الإناث الخريجات فقد ظهرت النسب الأعلى لمجال الهندسة حيث بلغت النسبة ٣١٪ تلها الخريجات في مجال المالية والاقتصاد والاستثمار والمحاسبة بنسبة ٢٠٪ من إجمالي الخريجات الإناث لعام ٢٠٢١/٢٠٢٠.

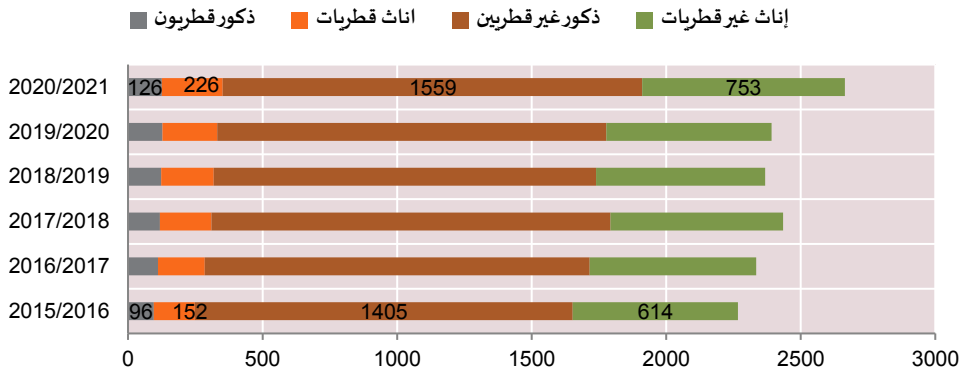
شكل رقم (١٣/٦): نسبة خريجون البعثات الذكور حسب مجالات الدراسة ٢٠٢١/٢٠٢٠



الهيئة التدريسية بالجامعات

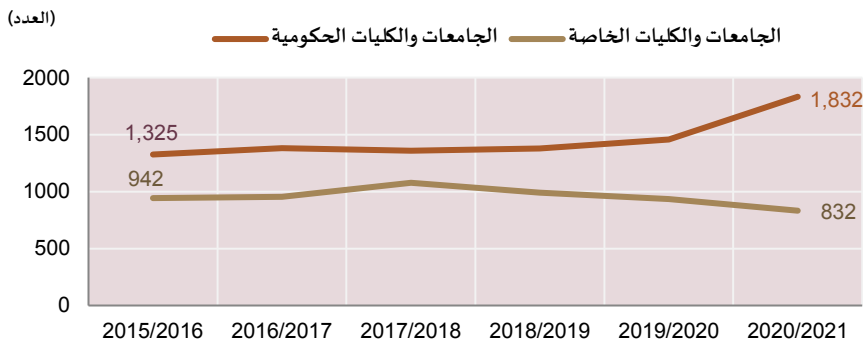
يفيد الشكل (١٥/٦) أن عدد العاملين في هيئة التدريس ارتفع إلى أكثر من ٢٦٠٠ عامل عام ٢٠٢١/٢٠٢٠ مقارنة بعددهم عام ٢٠١٦/٢٠١٥ وذلك بمعدل نمو سنوي قدره ٣٪ خلال فترة المقارنة. كما يتضح أن نسبة غير القطريين أعلى من نسبة القطريين، وقد بلغت نسبة الذكور ٥٩٪ منهم مقابل ٢٨٪ للإناث من إجمالي العاملين في هيئة التدريس بالجامعات عام ٢٠٢١/٢٠٢٠، بينما بلغت نسبة القطريين ١٣٪ من إجمالي هيئة التدريس بالجامعات في العام نفسه.

شكل رقم (١٥/٦): عدد العاملين في الهيئة التدريسية بالجامعات حسب الجنسية والجنس
(٢٠٢١/٢٠٢٠ - ٢٠١٦/٢٠١٥)



يشير بيانات الشكل (١٦/٦) أن عدد العاملين بهيئة التدريس في الجامعات والكليات الحكومية ارتفع إلى ١٨٣٢ عاملا عام ٢٠٢١/٢٠٢٠ مقارنة ب ١٣٢٥ عاملا عام ٢٠١٦/٢٠١٥، مقابل انخفاض من ٩٤٢ عاملا عام ٢٠١٦/٢٠١٥ إلى ٨٣٢ عاملا عام ٢٠٢١/٢٠٢٠ لدى الجامعات والكليات الخاصة. كما تفيد البيانات أن نسبة العاملين بهيئة التدريس في الجامعات والكليات الحكومية تمثل ما نسبته ٦٩٪ مقارنة بنسبة ٣١٪ في الجامعات والكليات الخاصة من إجمالي العاملين بهيئة التدريس عام ٢٠٢١/٢٠٢٠.

شكل رقم (١٦/٦): العاملون في الهيئة التدريسية بالجامعات حسب القطاع
(٢٠٢١/٢٠٢٠ - ٢٠١٦/٢٠١٥)



الفصل السابع

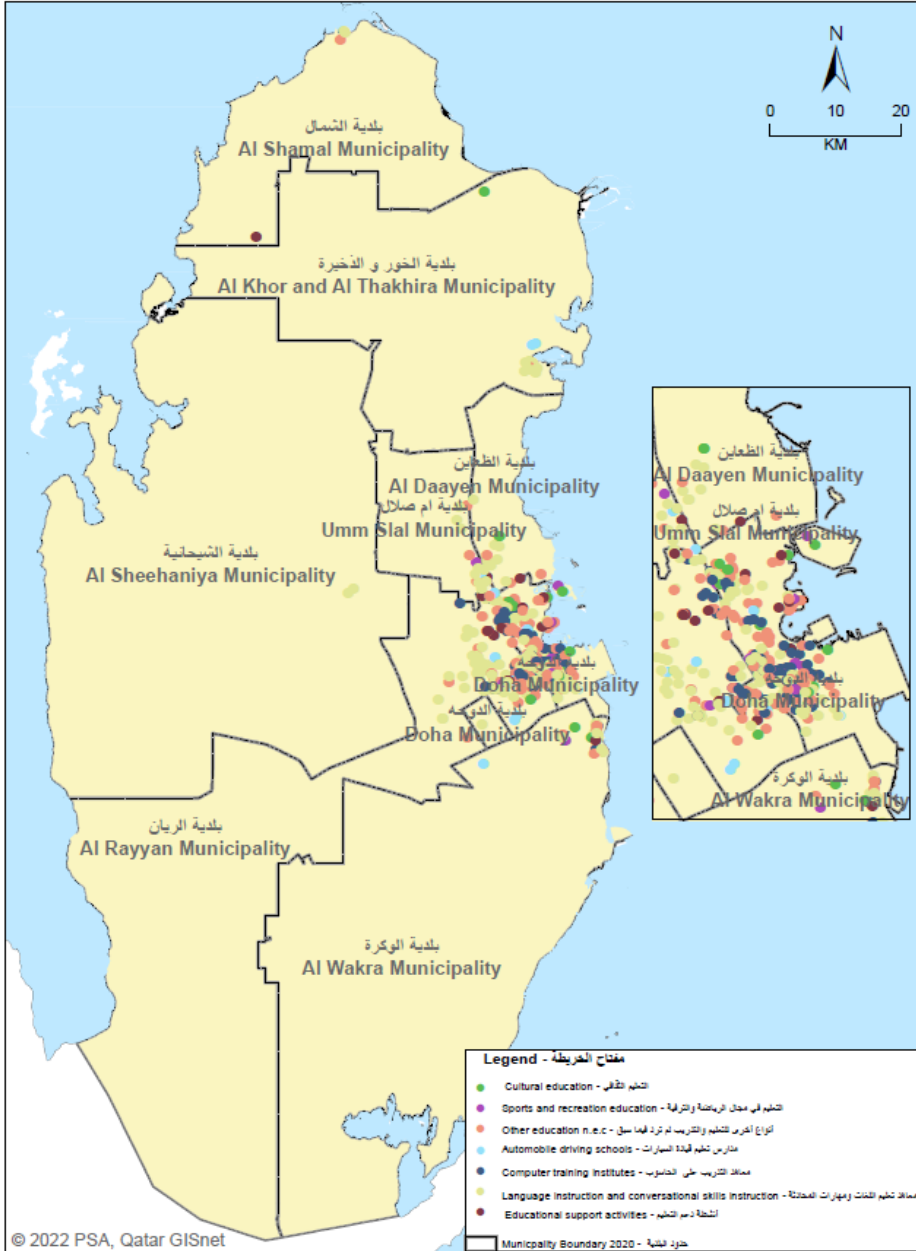
التدريب

يظهر هذا الفصل أهم المؤشرات المتعلقة بالتدريب خلال الفترة (٢٠١٦-٢٠٢١)، مثل عدد المتدربين، وتباين عددهم حسب الجنسية والجنس، وفئات الأعمار الأكثر للمتدربين، وتركزهم في بعض مجالات التدريب، ومدى توزيعهم في مراكز التدريب الحكومي والخاص، وتطور أعداد المدربين خاصة الإناث، وحالة المتدربين العلمية والتعليمية. ويتناول الفصل البيانات التالية:

- المتدربين
- المراكز التدريبية
- المدربون
- البرامج التدريبية

Training Facilities in Qatar

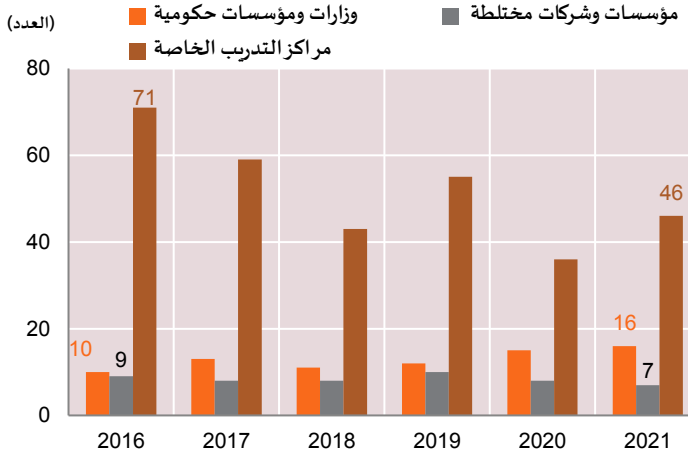
منشآت التدريب في دولة قطر



المراكز التدريبية وجهة التدريب

تفيد بيانات الشكل (١/٧) أن المراكز التدريبية الخاصة تحتل النسبة الأكبر في الدولة خلال السنوات ٢٠١٦-٢٠٢١، وقد بلغت ٦٧٪ مقابل ٣٣٪ لباقي جهات التدريب منها ٢٣٪ للوزارات والمؤسسات الحكومية من إجمالي جهات التدريب عام ٢٠٢١.

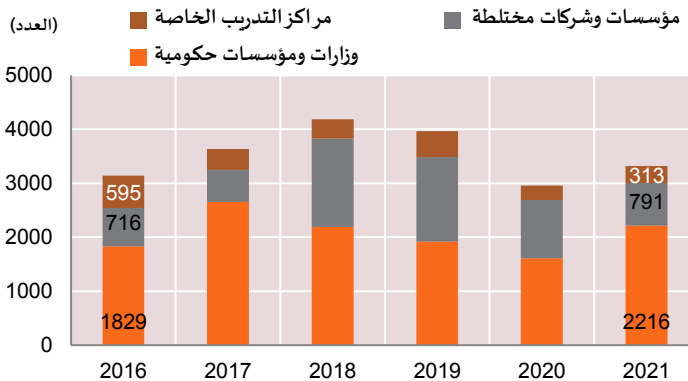
شكل رقم (١/٧): عدد المراكز التدريبية حسب جهة التدريب (٢٠١٦-٢٠٢١)



البرامج التدريبية وجهات التدريب

كما يتضح طرح أكبر عدد من البرامج التدريبية في المراكز التدريبية بالوزارات والمؤسسات الحكومية حيث يبلغ ٢٢١٦ برنامجاً وهو ما يمثل ٦٧٪ من البرامج التدريبية عام ٢٠٢١، يليه المؤسسات والشركات المختلطة حيث يبلغ عدد برامجها ٧٩١ برنامجاً تمثل ما نسبته ٢٤٪ من برامج التدريب. وعلى الرغم من ارتفاع عدد المتدربين الملتحقين بالدورات في الجهات الخاصة إلا أن عدد البرامج لدى الجهات الخاصة أقل من الجهات الأخرى، حيث بلغ عدد البرامج بها ٣١٣ برنامجاً تمثل ما نسبته ٩٪ فقط من إجمالي برامج التدريب عام ٢٠٢١.

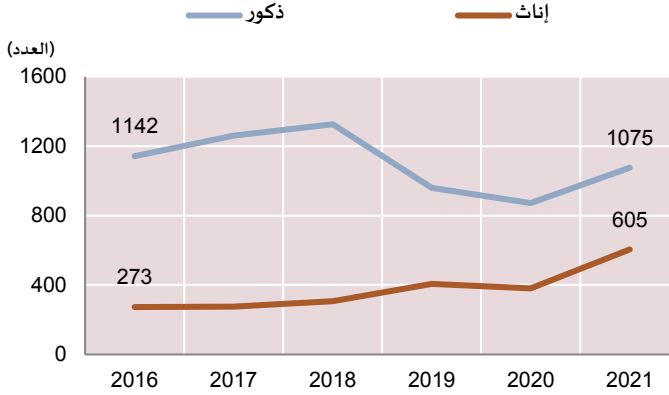
شكل رقم (٢/٧): عدد البرامج التدريبية حسب جهة التدريب (٢٠١٦-٢٠٢١)



المدرّبون حسب الجنس

يفوق عدد المدرّبين الذكور المتحقّقين بالمراكز التدريبية عدد الإناث بفارق كبير (شكل ٣/٧)، حيث مثل المدرّبين الذكور ما نسبته ٨١٪ من إجمالي المدرّبين عام ٢٠١٦ وقد انخفضت تلك النسبة مع الزمن لتصل إلى ٦٤٪ للذكور مقابل ٣٦٪ للإناث عام ٢٠٢١. وقد ارتفع عدد المدرّبات الإناث ارتفاعاً مهماً من ٢٧٣ متدربة عام ٢٠١٦ إلى ٦٠٥ متدربة عام ٢٠٢١، بمعدل نمو سنوي قدره ١٧٪ خلال فترة المقارنة.

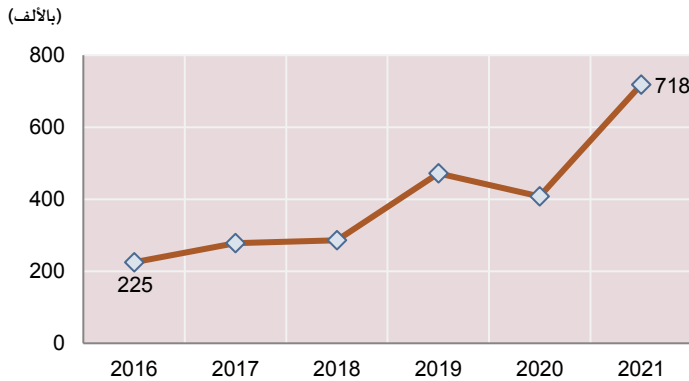
شكل رقم (٣/٧): عدد المدرّبين بالمراكز التدريبية حسب الجنس (٢٠١٦-٢٠٢١)



عدد المتدربين

تفيد بيانات الشكل (٤/٧) أن عدد المتدربين في المراكز التدريبية ارتفع من ٢٢٥ ألف متدرب عام ٢٠١٦ إلى ٧١٨ ألف متدرب عام ٢٠٢١، بمعدل نمو سنوي قدره ٢٦٪ خلال فترة المقارنة، حيث نلاحظ انخفاضاً في سنة ٢٠٢٠ إلى ٤٠٧ ألف، ثم عاود الارتفاع في الفترة من ٢٠٢٠ إلى ٢٠٢١.

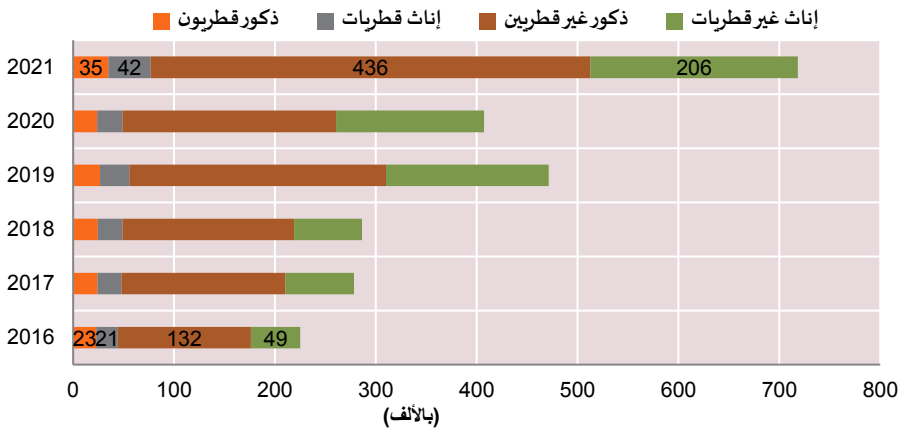
شكل رقم (٤/٧): عدد المتدربين (بالألف) (٢٠١٦-٢٠٢١)



المتدربون حسب الجنسية والجنس

تشير بيانات الشكل (٥/٧) إلى وجود ارتفاع تدريجي في عدد المتدربين القطريين من كلا الجنسين والذي يبلغ ٧٧ ألف متدرب، حيث ارتفع المتدربون القطريون الذكور من ٢٣ ألف عام ٢٠١٦ إلى ٣٥ ألف عام ٢٠٢١، كما ارتفع عدد المتدربات القطريات من ٢١ ألفاً عام ٢٠١٦ إلى ٤٢ ألفاً عام ٢٠٢١، بينما ارتفع عدد المتدربين غير القطريين الذكور من ١٣٢ ألفاً عام ٢٠١٦ إلى ٤٣٦ ألفاً عام ٢٠٢١، وارتفع عدد المتدربات الغير قطريات الإناث من ٤٩ ألفاً عام ٢٠١٦ إلى ٢٠٦ ألفاً عام ٢٠٢١.

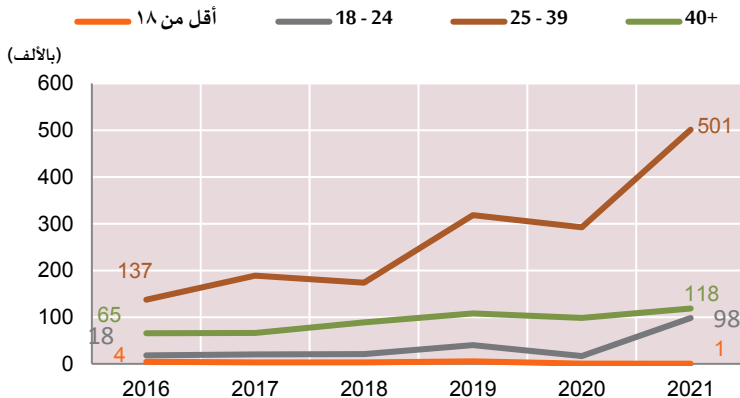
شكل رقم (٥/٧): عدد المتدربين (بالألف) حسب الجنسية والجنس (٢٠٢١-٢٠١٦)



المتدربون حسب الفئات العمرية

وفيما يتعلق بالفئة العمرية، تشير بيانات الشكل (٦/٧) إلى أن الفئة العمرية (٢٥-٣٩) أكثر التحاقاً بالدورات التدريبية من غيرها من الفئات العمرية وتمثل العمر الأكثر التحاقاً بالعمل، يليها المتدربون في فئة العمر (٤٠ سنة فأكثر)، حيث بلغ عددهم ٥٠١ ألفاً و١١٨ ألفاً على التوالي. ويلاحظ أيضاً تفاوت طفيف لأعداد المتدربين في فئة الشباب (١٨-٢٤) وفئة العمر (أقل من ١٨ سنة) خلال الفترة الزمنية نفسها.

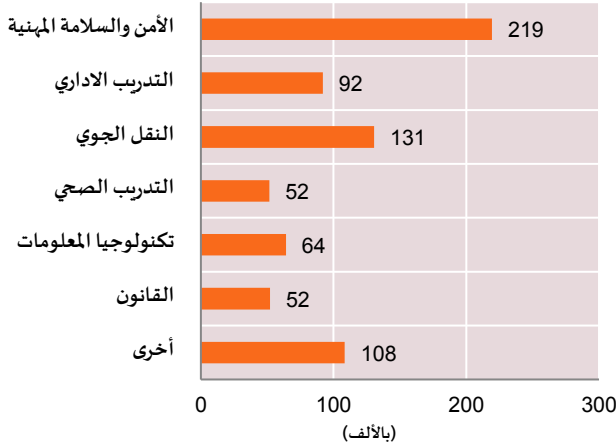
شكل رقم (٦/٧): عدد المتدربين (بالألف) حسب الفئات العمرية (٢٠٢١-٢٠١٦)



المتدربون ومجال التدريب

يشير الشكل (٧/٧) إلى أن النسبة الأكبر من المتدربين عام ٢٠٢١ في مجال الأمن والسلامة المهنية ٣١٪، يليه مجال النقل الجوي بنسبة ١٨٪، ثم مجال التدريب الإداري بنسبة ١٣٪ من إجمالي المتدربين سنة ٢٠٢١.

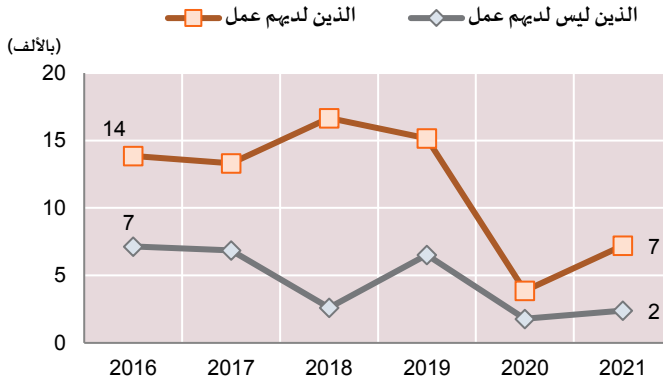
شكل رقم (٧/٧): عدد المتدربون (بالألف) حسب مجال التدريب (أعلى ست مجالات)، ٢٠٢١



المتدربون في المراكز التدريبية الخاصة حسب الحالة العملية

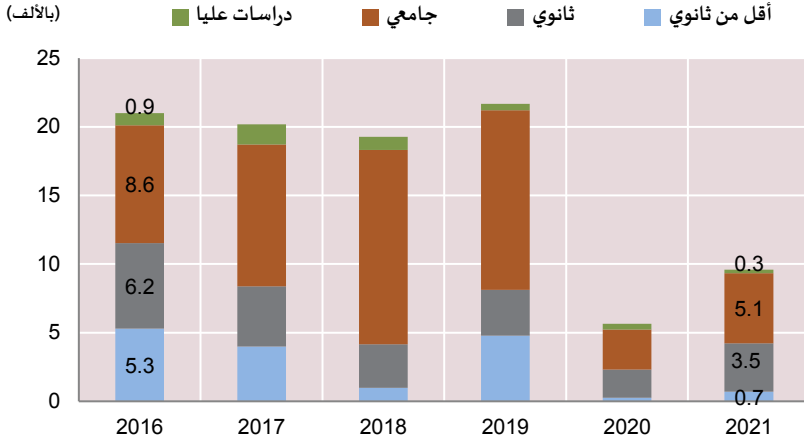
تشير بيانات الشكل (٨/٧) أن نسبة المتدربين في الجهات الخاصة الذين لديهم عمل بلغت ٧٥٪ عام ٢٠٢١، بينما نرى أن عدد المتدربين الذين ليس لديهم عمل ألفين لعام ٢٠٢١.

شكل رقم (٨/٧): عدد المتدربين (بالألف) في المراكز التدريبية الخاصة حسب الحالة العملية (٢٠١٦-٢٠٢١)



وارتفعت نسبة الجامعيين المتحقين بالدورات في الجهات الخاصة من ٤١٪ عام ٢٠١٦ إلى ٥٣٪ عام ٢٠٢١، بينما انخفضت نسبة الأقل من الثانوي المتحقين بالدورات في الجهات الخاصة من ٢٥٪ عام ٢٠١٦ إلى ٧٪ عام ٢٠٢١ (شكل ٩/٧).

شكل رقم (٩/٧): عدد المتدربين (بالآلف) في المراكز التدريبية الخاصة حسب الحالة التعليمية (٢٠١٦-٢٠٢١)



الفصل الثامن

التعليم والقوى العاملة

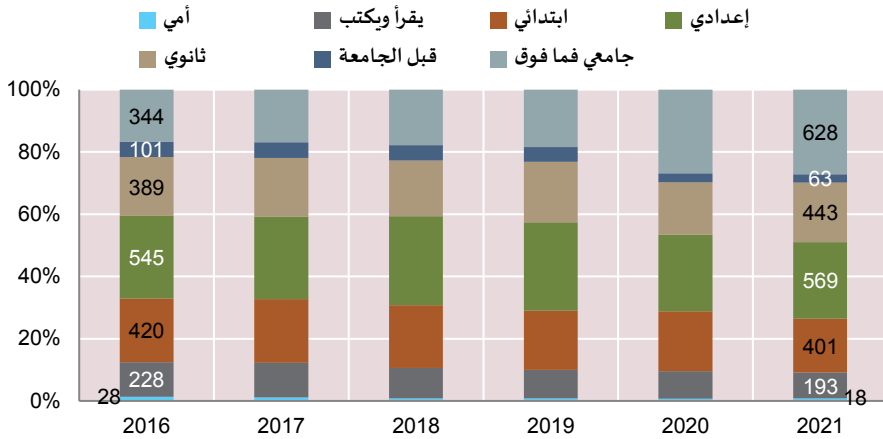
يوضح هذا الفصل أهم المؤشرات المتعلقة بالتعليم والقوى العاملة من مسوح القوى العاملة بالعيينة خلال الفترة (٢٠١٦-٢٠٢١)، التوزيع النسبي للعاملين (١٥ سنة فأكثر) حسب حالتهم التعليمية، تطور العاملين في مجال التعليم حسب القطاعات، وتزايد العاملين في المهن التعليمية، وتباين متوسطات الأجور للمشتغلين بأجر في المهن التعليمية للقطريين وغير القطريين وأيضاً حالتهم التعليمية، ومتوسطات ساعات عملهم، وتوزيع المتعطلين حسب حالتهم العملية. كما يبين هذا الفصل أيضاً الحالة التعليمية للسكان غير النشيطين والقطريين المتفرغين منهم للدراسة حسب الجنس. ويتناول البيانات التالية:

- النشيطون اقتصادياً (١٥ سنة فأكثر) حسب الحالة التعليمية
- النشيطون اقتصادياً (١٥ سنة فأكثر) في مجال التعليم حسب القطاع
- متوسط الأجر الشهري بالريال القطري للمشتغلين بأجر (١٥ سنة فأكثر) حسب المهن في مجال التعليم
- متوسط ساعات العمل للمشتغلين (١٥ سنة فأكثر) والحالة التعليمية
- المتعطلون القطريون (١٥ سنة فأكثر) والحالة التعليمية
- السكان غير النشيطين اقتصادياً (١٥ سنة فأكثر) والحالة التعليمية
- الشباب خارج القوى العاملة وخارج التعليم

النشيطون اقتصادياً (١٥ سنة فأكثر) حسب الحالة التعليمية

انخفضت نسبة الأميين العاملين (شكل ١/٨) من إجمالي العاملين (١٥ سنة فأكثر) من ١,٤٪ عام ٢٠١٦ إلى ٠,٨٪ عام ٢٠٢١، يليها انخفاض نسبة العاملين الذين يقرؤون ويكتبون من ١,١٪ عام ٢٠١٦ إلى ٠,٨٪ عام ٢٠٢١، مقابل ارتفاع نسبة العاملين الذين لديهم مستوى تعليمي جامعي فما فوق من إجمالي العاملين (١٥ سنة فأكثر) من ١,٧٪ عام ٢٠١٦ إلى ٢,٧٪ عام ٢٠٢١. حيث ٣٩٪ من القوى العاملة القطرية حلتهم التعليمية جامعي فما فوق لعام ٢٠٢١.

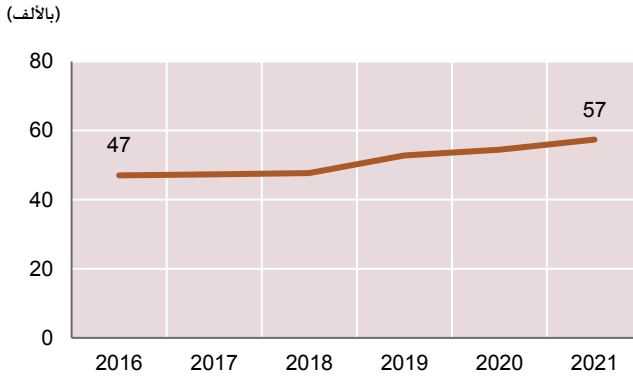
شكل رقم (١/٨): التوزيع النسبي للنشيطين اقتصادياً (١٥ سنة فأكثر) حسب الحالة التعليمية (٢٠٢١-٢٠١٦)

النشيطون اقتصادياً (١٥ سنة فأكثر) في مجال التعليم^(٢)

تشير البيانات (شكل ٢/٨) إلى ارتفاع عدد العاملين في مجال التعليم من ٤٧ ألفاً عام ٢٠١٦ إلى ٥٧ ألفاً عام ٢٠٢١، بمعدل نمو سنوي قدره ٣٪ خلال فترة المقارنة. ومن جهة ثانية انخفضت نسبة القطريين من ٢,٦٪ عام ٢٠١٦ إلى ٢,٣٪ عام ٢٠٢١، بينما ارتفعت نسبة غير القطريين لتصل إلى ٧,٧٪ عام ٢٠٢١. وقد ظهرت النسبة الأعلى للإناث العاملات في مجال التعليم بنسبة ٥,٤٪ عام ٢٠٢١، وقد بلغت نسبة الإناث القطريات ٣,٥٪ من إجمالي العاملات في مجال التعليم عام ٢٠٢١.

(٢) المصدر: النشيطون اقتصادياً حسب النشاط الاقتصادي "نشاط التعليم"

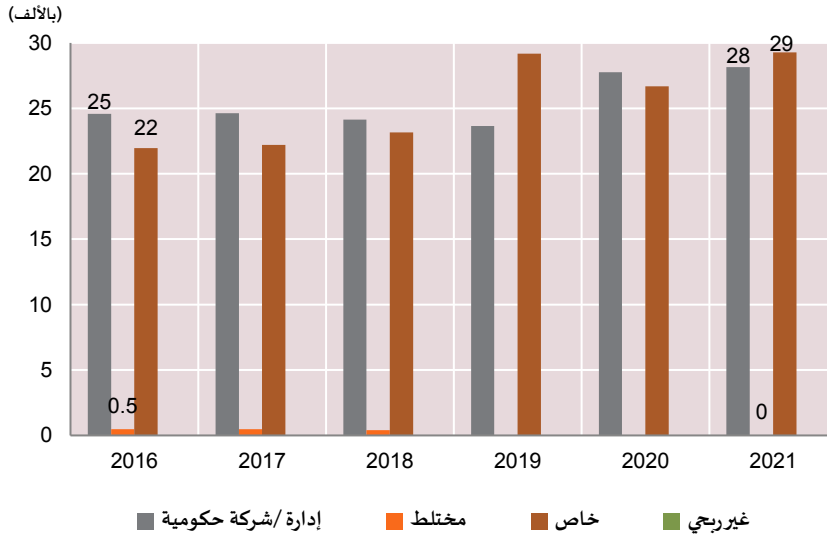
شكل رقم (٢/٨): عدد النشيطين اقتصادياً (بالألف) (١٥ سنة فأكثر)
في مجال التعليم (٢٠١٦-٢٠٢١)



النشيطون اقتصادياً (١٥ سنة فأكثر) في مجال التعليم حسب القطاع

بلغت نسبة العاملين في مجال التعليم في القطاعين الحكومي والخاص ١٠٠٪ عام ٢٠٢١. حيث تزايد عدد العاملين في القطاع الخاص في مجال التعليم من ٢٢ ألفاً عام ٢٠١٦ إلى ٢٩ ألفاً عام ٢٠٢١، بمعدل نمو سنوي قدره ٥٪ عام ٢٠٢١ خلال فترة المقارنة. وقد ارتفع عدد العاملين في القطاع الحكومي إلى ٢٨ ألف عامل عام ٢٠٢١ وبذلك أصبح متقارباً لأعداد العاملين في القطاع الخاص.

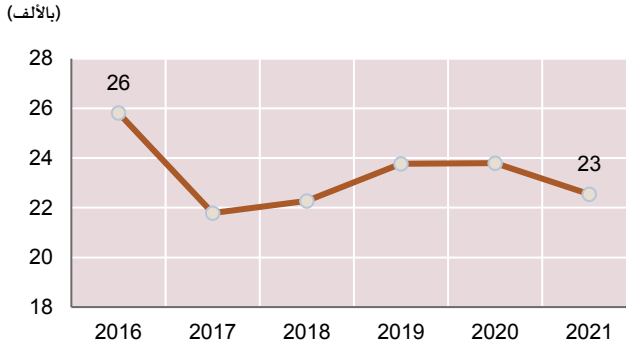
شكل رقم (٣/٨): عدد النشيطين اقتصادياً (بالألف) (١٥ سنة فأكثر)
في مجال التعليم حسب القطاع (٢٠١٦-٢٠٢١)



النشيطون اقتصادياً (١٥ سنة فأكثر) حسب المهن في مجال التعليم

انخفض عدد العاملين في مهن التعليم خلال الفترة (٢٠١٦ - ٢٠٢١) من ٢٦ ألف عامل عام ٢٠١٦ إلى ٢٣ ألف عامل عام ٢٠٢١. ويتضح انخفاض عددهم إلى ٢٢ ألف عامل عام ٢٠١٧. وقد احتلت الإناث النسبة الأعلى حيث بلغت نسبتهن ٧٧٪ من إجمالي العاملين في مهن التعليم عام ٢٠٢١.

شكل رقم (٤/٨): عدد النشيطين اقتصادياً (بالألف) (١٥ سنة فأكثر) حسب المهن في مجال التعليم^(٣) (٢٠١٦-٢٠٢١)

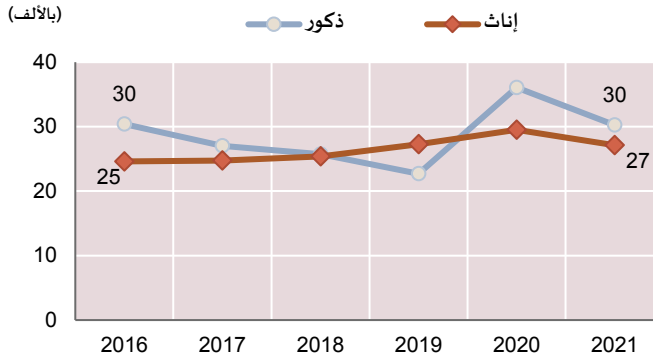


متوسط الأجر الشهري بالريال القطري للمشتغلين بأجر (١٥ سنة فأكثر) حسب المهن في مجال التعليم

تشير النتائج (شكل ٥/٨) إلى تزايد متوسط الأجر الشهري للمشتغلين بأجر (١٥ سنة فأكثر) في مهن التعليم، حيث ارتفع المتوسط للإناث في مهن التعليم من ٢٥ ألف ر.ق عام ٢٠١٦ إلى ٢٧ ألف ر.ق عام ٢٠٢١. وقد بقي متوسط الأجر للذكور في حدود ٣٠ ألف ريال قطري خلال فترة المقارنة. وسجل المتوسط الأعلى للذكور ٣٦ ألف ر.ق لعام ٢٠٢٠، حيث بلغ مؤشر المساواة لمتوسط الأجر الشهري لدى القطريين المشتغلين بأجر ٠,٩ عام ٢٠٢١.

(٣) حيث تشمل المهن في مجال التعليم: المعلمون في التعليم ما قبل الأساسي، المدرسون في التعليم الأساسي (الابتدائي + الإعدادي)، المدرسون في التعليم الثانوي، الاختصاصيون في الكليات والجامعات والتعليم العالي، المدرسون في التعليم الخاص (المعاون)، الاختصاصيون في أساليب التعليم، الاختصاصيون في التعليم الذين لم يصنفوا في مكان آخر.

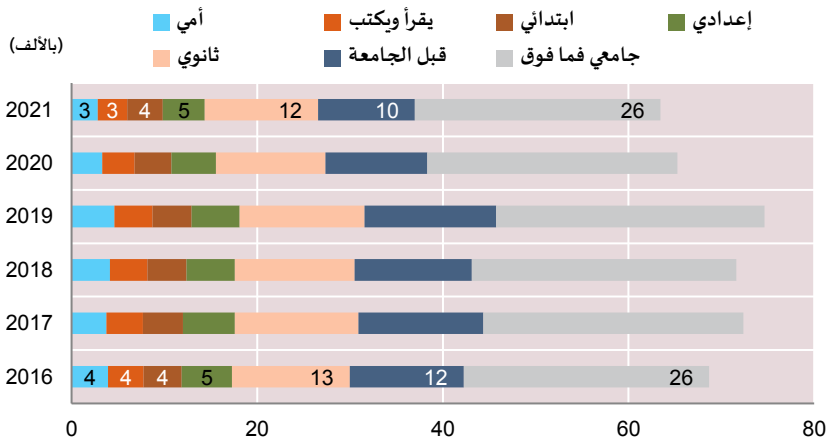
شكل رقم (٥/٨): متوسط الأجر الشهري (بالألف ر.ق.) للمشتغلين بأجر (١٥ سنة فأكثر)
حسب المهن في مجال التعليم والجنسية (٢٠١٦-٢٠٢١)



متوسط الأجر الشهري بالريال القطري للمشتغلين بأجر (١٥ سنة فأكثر) حسب الحالة التعليمية

يبين شكل (٦/٨) متوسط الأجر الشهري حسب الحالة التعليمية، وتفيد النتائج أن متوسطات الأجر الشهري انخفضت متأثرة بجائحة كورونا ويتضح الانخفاض بعد عام ٢٠١٩، حيث انخفض متوسط الأجر الشهري للذين لديهم مستوى تعليمي جامعي فما فوق إلى ٢٦ ألف ر.ق عام ٢٠٢١. وقد انخفض متوسط الأجر الشهري لدى أصحاب المستوى التعليمي قبل الجامعة من ١٢ ألف عام ٢٠١٦ إلى ١٠ ألف ر.ق عام ٢٠٢١. وأيضاً انخفض متوسط الأجر الشهري لحاملي المستوى الثانوي من ١٣ ألف ر.ق عام ٢٠١٦ إلى ١٢ ألف ر.ق عام ٢٠٢١، وظلت متوسطات الأجر الشهري ثابتة تقريباً بالنسبة للإعدادي والابتدائي.

شكل رقم (٦/٨): متوسط الأجر الشهري (بالألف ر.ق.) للمشتغلين بأجر (١٥ سنة فأكثر)
حسب الحالة التعليمية (٢٠١٦-٢٠٢١)

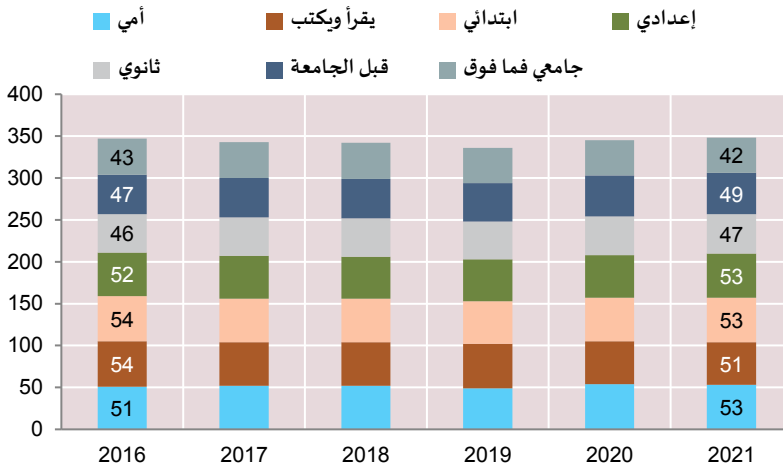


متوسط ساعات العمل للمشتغلين (١٥ سنة فأكثر) حسب الحالة التعليمية

يتبين أنه كلما ارتفع مستوى الحالة التعليمية للمشتغلين (١٥ سنة فأكثر) قل متوسط ساعات العمل كما هو واضح من الشكل (٧/٨). حيث بلغ متوسط ساعات العمل الأقل لدى الجامعيين ٤٢ ساعة اسبوعياً، مقابل ٥٣ ساعة اسبوعياً لدى الأميين عام ٢٠٢١. وقد ارتفع متوسط ساعات العمل لمن يحملون مستوى قبل الجامعة وثانوي واعدادي وأمي من ٤٧، ٤٦، ٥٢، ٥١ ساعة اسبوعياً عام ٢٠١٦ إلى ٤٩، ٤٧، ٥٣، ٥٣ ساعة اسبوعياً عام ٢٠٢١ على التوالي.

شكل رقم (٧/٨): متوسط عدد ساعات العمل للمشتغلين (١٥ سنة فأكثر)

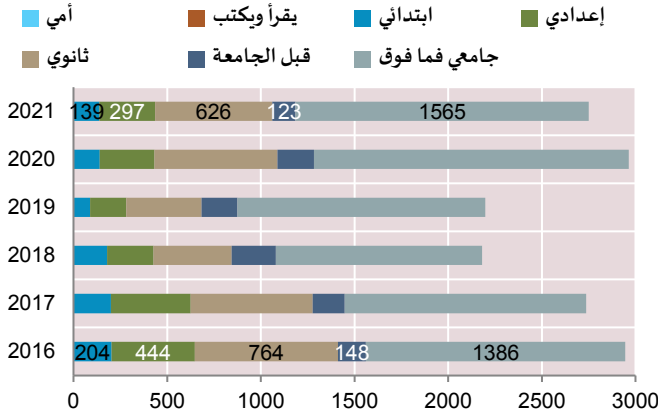
حسب الحالة التعليمية (٢٠١٦-٢٠٢١)



المتعطلون (١٥ سنة فأكثر) حسب الحالة التعليمية

لقد ظلت نسبة المتعطلين الذين يحملون مستوى ثانوياً وجامعياً هي الأعلى حسب النتائج المبوبة في الشكل (٨/٨). وقد بلغت نسبتهم ٨٠٪ من إجمالي المتعطلين (١٥ سنة فأكثر) عام ٢٠٢١، وقد انخفض عدد المتعطلين الحاصلين على الثانوية من ٧٦٤ عام ٢٠١٦ إلى ٦٢٦ عام ٢٠٢١، وارتفع عدد المتعطلين الجامعيين فما فوق من ١٣٨٦ عام ٢٠١٦ إلى ١٦٥٦ عام ٢٠٢١.

شكل رقم (٨/٨): عدد المتعطلين (١٥ سنة فأكثر) حسب الحالة التعليمية (٢٠٢١-٢٠٢١)

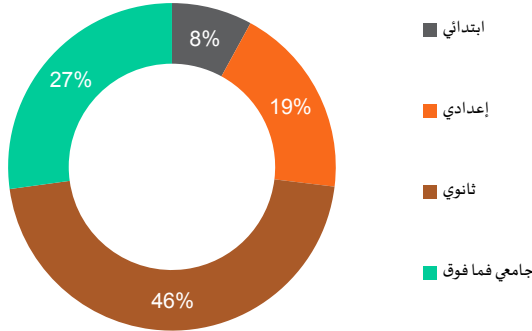


المتعطلون القطريون (١٥ سنة فأكثر) حسب الحالة التعليمية

تفيد النتائج (شكل ٩/٨) أن ٤٦٪ من المتعطلين القطريين يحملون مستوى تعليم ثانوي ممثلين بذلك أعلى نسبة بطالة حسب المستوى التعليمي للقطريين، يلهمها القطريون حاملو مستوى التعليم الجامعي فما فوق بنسبة ٢٧٪ عام ٢٠٢١. وقد بلغت نسبة القطريين المتعطلات حاصلات على مستوى ثانوي ٧٦٪ من إجمالي القطريين المتعطلين في نفس المرحلة فيما بلغت نسبتهن على المستوى جامعي فما فوق ١٠٪ من إجمالي القطريين المتعطلين في نفس المرحلة لعام ٢٠٢١.

شكل رقم (٩/٨): التوزيع النسبي للمتطلين القطريين (١٥ سنة فأكثر)

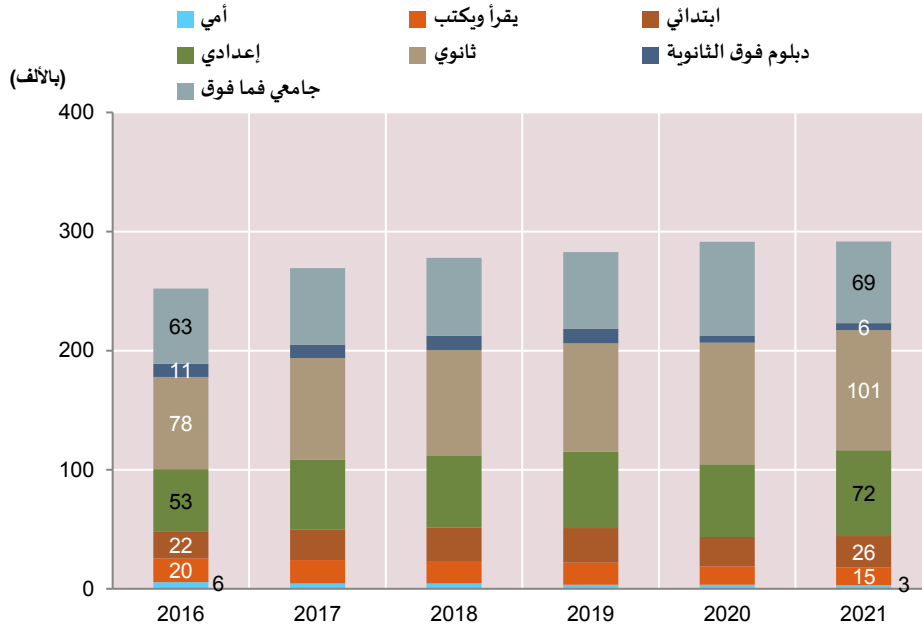
حسب الحالة التعليمية ٢٠٢١



السكان غير النشيطين اقتصادياً (١٥ سنة فأكثر) حسب الحالة التعليمية

شهدت نسبة الأميين غير النشيطين (١٥ سنة فأكثر) انخفاضاً من ٢٪ عام ٢٠١٦م إلى ١٪ عام ٢٠٢١. ومن جهة ثانية، تزايدت أعداد غير النشيطين اقتصادياً (١٥ سنة فأكثر) الحاصلين على المستوى الإعدادي والثانوي والجامعي فما فوق من ١٩٣ ألفاً عام ٢٠١٦ إلى ٢٤١ عام ٢٠٢١. وقد ارتفعت نسبتهم من ٧٧% إلى ٨٣٪ من إجمالي السكان غير النشيطين اقتصادياً خلال فترة المقارنة نفسها (شكل ١٠/٨).

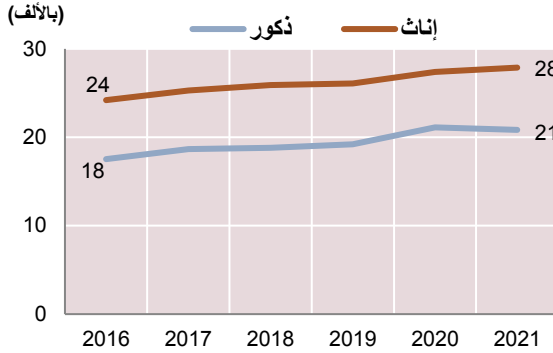
شكل رقم (١٠/٨): السكان غير النشيطين اقتصادياً (بالألف) (١٥ سنة فأكثر) حسب الحالة التعليمية (٢٠١٦-٢٠٢١)



القطريون غير النشيطين اقتصادياً (١٥ سنة فأكثر) المتفرغين للدراسة

تشير النتائج (شكل ١١/٨) إلى تزايد عدد القطريين المتفرغين للدراسة بشكل عام، حيث ارتفع عددهم من ٤٢ ألفاً عام ٢٠١٦ إلى ٤٩ ألفاً عام ٢٠٢١، وتفوق أعداد الإناث المتفرغات للدراسة (١٥ سنة فأكثر) أعداد الذكور المتفرغين للدراسة، حيث تمثل النساء ما نسبته ٥٧٪ مقابل ٤٣٪ لدى الذكور من إجمالي القطريين المتفرغين للدراسة عام ٢٠٢١. وقد ارتفع عدد الذكور القطريين المتفرغين للدراسة (١٥ سنة فأكثر) من ١٨ ألفاً عام ٢٠١٦ إلى ٢١ ألفاً عام ٢٠٢١، كما ارتفع عدد القطريات المتفرغات للدراسة (١٥ سنة فأكثر) من ٢٤ ألفاً عام ٢٠١٦ إلى ٢٨ ألفاً عام ٢٠٢١.

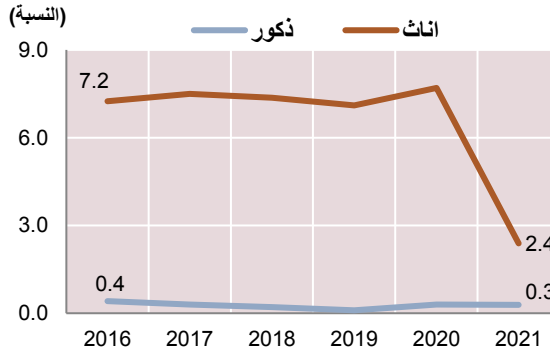
شكل رقم (١١/٨): عدد القطريين غير النشيطين (بالألف) (١٥ سنة فأكثر) المتفرغين للدراسة حسب النوع (٢٠٢١-٢٠١٦)



الشباب خارج القوى العاملة وخارج التعليم

تشير النتائج (شكل ١٢/٨) إلى انخفاض نسبة الشباب خارج القوى العاملة وخارج التعليم من ٢,٢٪ عام ٢٠١٦ إلى ١,١٪ عام ٢٠٢١، وبشكل ملحوظ للإناث من ٧,٢٪ عام ٢٠١٦ إلى ٢,٤٪ عام ٢٠٢١، وتمثل الإناث الأغلبية من الشباب خارج القوى العاملة بنسبة ٨٣٪ عام ٢٠٢١. ويلاحظ انخفاض نسبة كلاً من الشبان والشابات خارج القوى العاملة وخارج التعليم، حيث بلغت نسبة الإناث ٢,٤٪، مقابل ٠,٣٪ للذكور عام ٢٠٢١.

شكل رقم (١٢/٨): نسبة الشباب خارج التعليم والعمالة والتدريب حسب الجنس (٢٠٢١-٢٠١٦)



ملخص النتائج:

تبين المؤشرات الإحصائية التي تم عرضها في الفصول الثمانية السابقة بشكل عام، التقدم والتطور الذي تحقق في تعليم الدولة على مدى سنوات المقارنة، ويمكن تلخيص أهم تلك النتائج على النحو التالي:

أولاً: مؤشرات عامة:

١. انخفاض في معدل الأمية للسكان (١٥ سنة فأكثر) حيث بلغ ٠,٦٪ عام ٢٠٢١.
٢. تم القضاء على الأمية (١٥ - ٢٤ سنة) لدى الشباب القطريين بينما انخفض معدل الأمية إلى ٠,٨٪ بالنسبة للشباب غير القطريين عام ٢٠٢١.
٣. ارتفاع في معدل الإلمام بالقراءة والكتابة للسكان (١٥ سنة فأكثر)، حيث وصل إلى ٩٩,٢٪ عام ٢٠٢١.
٤. بلغ معدل الإلمام بالقراءة والكتابة للشباب القطريين (١٥ - ٢٤ سنة) ١٠٠,٠٪، مقابل ٩٩,٢٪ للشباب غير القطريين عام ٢٠٢١.
٥. بلغ عدد السكان (١٥ سنة فأكثر) ٢,٣ مليون نسمة في عام ٢٠٢١ بالنسبة لتقديرات السكان.
٦. بلغ عدد التلاميذ والطلبة في المراحل التعليمية (رياض الأطفال حتى الجامعة) ٣٧٣ ألف طالب في الفصل الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١.
٧. بلغ الإنفاق العام على التعليم كنسبة مئوية من إجمالي الإنفاق الحكومي ٨,٤٪ في العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١.

ثانياً: التعليم ما قبل الابتدائي:

١. بلغت نسبة رياض الأطفال ٤٢٪ من إجمالي المدارس بدولة قطر عام ٢٠٢٠/٢٠٢١.
٢. بلغ متوسط عدد الأطفال لكل معلم ١١ لعام ٢٠٢٠/٢٠٢١.
٣. يوجد تفاوت في متوسط الأطفال لكل معلم بين الرياض الحكومية والخاصة.
٤. بلغ متوسط عدد الطلاب لكل صف ١٥ طالب لعام ٢٠٢٠/٢٠٢١.
٥. تمثل نسبة الأطفال القطريين في رياض الأطفال ٣٥٪ لعام ٢٠٢٠/٢٠٢١.
٦. أغلب القطريين يلتحقون بالرياض الخاصة، حيث بلغت نسبتهم ٥٩٪ عام ٢٠٢٠/٢٠٢١ من إجمالي القطريين.
٧. بلغ عدد المدرسين لرياض الأطفال ٤٣٤٣ مدرساً عام ٢٠٢٠/٢٠٢١.
٨. ارتفاع أعداد المدرسين غير القطريين إلى ٣٣٤٥ في الرياض الخاصة عام ٢٠٢٠/٢٠٢١.
٩. وصل معدل الالتحاق الإجمالي لمرحلة رياض الأطفال ٤٤,٥٪ عام ٢٠٢٠/٢٠٢١، حيث أن مؤشر المساواة بلغ ١,٠.

ثالثاً: التعليم الابتدائي:

- ١- بلغت نسبة المدارس الابتدائية من إجمالي المدارس بدولة قطر ٢٦٪ عام ٢٠٢٠/٢٠٢١.
- ٢- بلغ معدل الالتحاق الإجمالي لطلاب المرحلة الابتدائية ٨٩,٦٪ عام ٢٠٢٠/٢٠٢١.
- ٣- بلغ معدل الالتحاق الصباحي، حيث وصل إلى ٨٣٪ عام ٢٠٢٠/٢٠٢١.
- ٤- بلغ متوسط عدد الطلاب لكل معلم ١٢ طالباً عام ٢٠٢٠/٢٠٢١.
- ٥- يوجد تفاوت في متوسط الطلاب لكل معلم بين المدارس الحكومية والخاصة.
- ٦- بلغ متوسط عدد الطلاب لكل صف ٢٤ طالباً عام ٢٠٢٠/٢٠٢١.
- ٧- بلغت نسبة الطلاب القطريين ٢٩٪ في المدارس الابتدائية عام ٢٠٢٠/٢٠٢١.
- ٨- أغلب القطريين يلتحقون بالمدارس الابتدائية الحكومية، حيث بلغت نسبتهم ٥٨٪ من إجمالي الطلاب القطريين عام ٢٠٢٠/٢٠٢١.
- ٩- أعداد المدرسين في التعليم الابتدائي في تزايد، وقد بلغت ١٣ ألف مدرس ومدرسة عام ٢٠٢٠/٢٠٢١.
- ١٠- ارتفاع اعداد المدرسين غير القطريين إلى ٦ آلاف في المدارس الخاصة عام ٢٠٢٠/٢٠٢١.

رابعاً: التعليم الإعدادي:

- ١- بلغت نسبة المدارس الإعدادية من إجمالي المدارس بدولة قطر ٢٩٪ عام ٢٠٢٠/٢٠٢١.
- ٢- بلغ معدل الالتحاق الإجمالي لطلاب المرحلة الإعدادية ٩١,٢٪ عام ٢٠٢٠/٢٠٢١.
- ٣- بلغ معدل الالتحاق الصباحي لطلاب المرحلة الإعدادية ٧٦٪ عام ٢٠٢٠/٢٠٢١.
- ٤- بلغ متوسط عدد الطلاب لكل معلم ١٣ طالباً عام ٢٠٢٠/٢٠٢١.
- ٥- يوجد تفاوت في متوسط الطلاب لكل معلم بين المدارس الحكومية والخاصة.
- ٦- بلغ متوسط عدد الطلاب لكل صف ٢٥ طالباً عام ٢٠٢٠/٢٠٢١.
- ٧- بلغت نسبة الطلاب القطريين ٣٥٪ في المدارس الإعدادية عام ٢٠٢٠/٢٠٢١.
- ٨- أغلب القطريين يلتحقون بالمدارس الإعدادية الحكومية، حيث بلغت نسبتهم ٦٨٪ من إجمالي الطلاب القطريين عام ٢٠٢٠/٢٠٢١.
- ٩- بلغ عدد المدرسين للتعليم الإعدادي ٤٩٦٧ مدرس ومدرسة عام ٢٠٢٠/٢٠٢١.
- ١٠- بلغ أعداد المدرسين غير القطريين إلى ألفين في المدارس الحكومية وإلى ألفين في المدارس الخاصة عام ٢٠٢٠/٢٠٢١.

خامساً: التعليم الثانوي:

- ١- بلغت نسبة المدارس الثانوية من إجمالي المدارس بدولة قطر ٢٦٪ عام ٢٠٢٠/٢٠٢١.
- ٢- بلغ معدل الالتحاق الإجمالي لطلاب الثانوية ٩٠,٤٪ عام ٢٠٢٠/٢٠٢١.
- ٣- ارتفاع معدل الالتحاق الصباحي حيث بلغ ٧٢,٩٪ في عام ٢٠٢٠/٢٠٢١.
- ٤- بلغ متوسط عدد الطلاب لكل معلم ١٠ طلاب عام ٢٠٢٠/٢٠٢١.
- ٥- يوجد تفاوت في متوسط الطلاب لكل معلم بين المدارس الحكومية والخاصة.
- ٦- بلغ متوسط عدد الطلاب لكل صف ٢٣ طالباً عام ٢٠٢٠/٢٠٢١.
- ٧- بلغت نسبة الطلاب القطريين ٣٨٪ في المدارس الثانوية لعام ٢٠٢٠/٢٠٢١.
- ٨- أغلب القطريين يلتحقون بالمدارس الثانوية الحكومية، وقد بلغت نسبتهم ٧٤٪ من إجمالي الطلاب القطريين عام ٢٠٢٠/٢٠٢١.
- ٩- أعداد المدرسين في التعليم الثانوي في تزايد، وقد بلغت ٥ آلاف مدرس ومدرسة عام ٢٠٢٠/٢٠٢١.
- ١٠- ارتفاع أعداد المدرسين غير القطريين إلى ٣ الاف في المدارس الحكومية وإلى ألفين في المدارس الخاصة عام ٢٠٢٠/٢٠٢١.

سادساً: التعليم الجامعي:

- ١- ٢٤ جامعة حكومية وخاصة في دولة قطر لعام ٢٠٢٠/٢٠٢١، حيث يبلغ عدد الطلاب فيها ٤١ ألفاً.
- ٢- بلغ معدل الالتحاق الإجمالي بما في ذلك المبتعثين ٣٢٪ عام ٢٠٢٠/٢٠٢١.
- ٣- معدل الالتحاق الإجمالي للإناث في تزايد ويفوق نظيره لدى الذكور حيث بلغ ٦٩,٣٪ للإناث مقابل ١٤,٨٪ للذكور لعام ٢٠٢٠/٢٠٢١.
- ٤- ٦٢٪ نسبة القطريين الملتحقين من إجمالي الملتحقين عام ٢٠٢٠/٢٠٢١.
- ٥- ٧ آلاف خريج عام ٢٠٢٠/٢٠٢١ وهو ما يقارب ضعف الخريجين عام ٢٠١٥/٢٠١٦.
- ٦- خريجو الجامعات الحكومية في تزايد، وقد بلغت نسبتهم ٧٧٪ من إجمالي الخريجين عام ٢٠٢٠/٢٠٢١.
- ٧- بلغت نسبة خريجي كلية الآداب والعلوم / كلية الانسانيات والعلوم الاجتماعية، حيث بلغوا ٢٣٪ من إجمالي خريجي الجامعات والكليات الحكومية عام ٢٠٢٠/٢٠٢١.
- ٨- بلغت نسبة خريجي جامعات وكليات مؤسسة قطر ٥٧٪ من إجمالي الجامعات الخاصة عام ٢٠٢٠/٢٠٢١.
- ٩- تزايد عدد الهيئة التدريسية لإجمالي الجامعات الى أكثر من ٢٦٠٠ عامل عام ٢٠٢٠/٢٠٢١.
- ١٠- بلغت نسبة المبعوثين القطريين للداخل ٨٠٪ من إجمالي المبتعثين القطريين عام ٢٠٢٠/٢٠٢١.
- ١١- أغلب خريجي البعثات خارج الدولة كانت مجالات دراستهم في إدارة الاعمال والتسويق والهندسة والدراسات القانونية والمالية والاقتصاد والسياسة والشؤون الدولية والاتصال حيث بلغت نسبتهم ٦٣٪.

سابعاً: التدريب:

- ١- ارتفع عدد المتدربين إلى ٧١٨ ألف متدرب لعام ٢٠٢١، حيث بلغ عدد المتدربين القطريين ٧٧ ألف متدرب.
- ٢- الفئة العمرية (٢٥-٣٩) سنة الفئة الأكثر التحاقاً بالدورات التدريبية عام ٢٠٢١
- ٣- التحاق معظم المتدربين بمجال الأمن والسلامة المهنية وتبلغ نسبتهم ٣١٪ من إجمالي المتدربين عام ٢٠٢١.
- ٤- تحتل المراكز التدريبية الخاصة النسبة الأعلى في الدولة خلال السنوات ٢٠١٦-٢٠٢١، وقد بلغت ٦٧٪ مقابل ٣٣٪ لباقي جهات التدريب لعام ٢٠٢١.
- ٥- ارتفاع لأعداد المدربين الذكور، حيث بلغت نسبتهم ٦٤٪ من إجمالي المدربين بالمراكز التدريبية عام ٢٠٢١.
- ٦- طرح أكثر عدد من البرامج التدريبية في الجهات الحكومية مقارنة ببقية الجهات الأخرى، حيث بلغ ٢٢١٦ برنامج عام ٢٠٢١.
- ٧- المتدربون الذين لديهم عمل هم أكثر التحاقاً بالدورات التدريبية الخاصة بنسبة ٧٥٪ عام ٢٠٢١.
- ٨- ارتفاع نسب المتدربين في المراكز التدريبية الخاصة خاصتاً الجامعيين ارتفعوا إلى ٥٣٪ عام ٢٠٢١.
- ٩- بلغت النسبة الأكبر من المتدربين عام ٢٠٢١ في مجال الأمن والسلامة المهنية ٣١٪ يليه النقل الجوي بنسبة ١٨٪.

ثامناً: التعليم والقوى العاملة:

١. انخفاض نسبة الأميين العاملين (١٥ سنة فأكثر) من ١,٤٪ عام ٢٠١٦ م إلى ٠,٨٪ عام ٢٠٢١.
٢. يلاحظ ٥٧ ألف عامل في مجال التعليم عام ٢٠٢١.
٣. يتركز معظم العاملين في نشاط التعليم بنسبة ١٠٪ في القطاع الحكومي والخاص عام ٢٠٢١.
٤. بلغت نسبة العاملات في المهن التعليمية عام ٢٠٢١ ٧٧٪.
٥. تزايد في متوسط الأجر الشهري للمشتغلين بأجر (١٥ سنة فأكثر) للمهن التعليمية، حيث بلغ المتوسط للإناث ٢٧ ألف ر.ق. وللذكور ٣٠ ألف ر.ق. عام ٢٠٢١.
٦. بلغ متوسط الأجر الشهري للمشتغلين باجر (١٥ سنة فأكثر) الجامعيين فما فوق ٢٦ الف ر.ق عام ٢٠٢١.
٧. بلغ متوسط ساعات العمل للمشتغلين الأميين (١٥ سنة فأكثر) ٥٣ ساعة اسبوعية وبلغ للجامعيين ٤٢ ساعة اسبوعية لعام ٢٠٢١.
٨. بلغت نسبة المتعطلين الجامعيين والثانويين (١٥ سنة فأكثر) ٨٠٪ من إجمالي المتعطلين عام ٢٠٢١. كذلك بلغت نسبة المتعطلين القطريين (١٥ سنة فأكثر) الحاصلين على الثانوية ٤٦٪ لعام ٢٠٢١، حيث أن تقريبا ثلاث أرباعهم من الإناث.
٩. قلت نسبة الاميين غير النشيطين (١٥ سنة فأكثر) من ٢٪ عام ٢٠١٦ م الى ١٪ عام ٢٠٢١.
١٠. القطريون غير النشيطين (١٥ سنة فأكثر) المتفرغين للدراسة في تزايد، حيث بلغ عددهم ٥٠٪ عام ٢٠٢١.
١١. انخفاض إجمالي نسبة الشباب خارج القوى العاملة وخارج التعليم من ٢,٢٪ عام ٢٠١٦ الى ١,١٪ عام ٢٠٢١.

المراجع:

١. جهاز التخطيط والإحصاء - المجموعة الإحصائية السنوية (فصل التعليم، فصل التدريب) - ٢٠١٥/٢٠١٦ - ٢٠١٧/٢٠١٦ - ٢٠١٨/٢٠١٧ - ٢٠١٩/٢٠١٨ - ٢٠١٩/٢٠١٩ - ٢٠٢٠/٢٠٢٠ - ٢٠٢١/٢٠٢٠، الدوحة.
٢. جهاز التخطيط والإحصاء- نشرة القوى العاملة بالعينة، للسنوات ٢٠١٦-٢٠١٧-٢٠١٨-٢٠١٩ - ٢٠٢٠ - ٢٠٢١، الدوحة.

الملاحق

ملحق (١) جداول مؤشرات التعليم

جدول (١): معدل الأمية للبالغين (١٥+ سنة) حسب الجنس والجنسية

الجنسية	النوع	2016	2017	2018	2019	2020	2021
قطريون	ذكور	0.8	0.7	0.6	0.4	0.4	0.4
	إناث	2.9	2.5	2.2	1.8	1.6	1.6
	المجموع	1.9	1.6	1.4	1.1	1.0	1.0
غير قطريين	ذكور	1.5	1.3	0.9	0.9	0.8	0.9
	إناث	1.1	0.9	0.7	0.4	0.3	0.2
	المجموع	1.4	1.2	0.9	0.8	0.7	0.8
المجموع العام	ذكور	1.5	1.2	0.9	0.9	0.8	0.9
	إناث	1.5	1.2	1	0.7	0.6	0.5
	المجموع	1.5	1.2	1	0.8	0.8	0.8

جدول (٢): معدل الأمية حسب الجنس والجنسية للشباب (١٥-٢٤ سنة)

الجنسية	النوع	2016	2017	2018	2019	2020	2021
قطريون	ذكور	0.05	0.04	0.0	0.0	0.0	0.0
	إناث	0.05	0.04	0.04	0.0	0.0	0.0
	المجموع	0.05	0.04	0.02	0.0	0.0	0.0
غير قطريين	ذكور	1.5	1.3	1.0	0.6	0.3	1.2
	إناث	1.0	1.1	0.2	0.2	0.1	0.0
	المجموع	1.4	1.2	0.8	0.5	0.2	0.8
المجموع العام	ذكور	1.3	1.1	0.9	0.5	0.2	0.9
	إناث	0.7	0.7	0.2	0.1	0.0	0.0
	المجموع	1.2	1.0	0.7	0.4	0.2	0.6

جدول (٣): معدل الامتصاص بالقراءة والكتابة للبالغين (١٥+ سنة) حسب الجنس والجنسية

الجنسية	النوع	2016	2017	2018	2019	2020	2021
قطريون	ذكور	99.2	99.3	99.4	99.6	99.6	99.6
	إناث	97.1	97.5	97.8	98.2	98.4	98.4
	المجموع	98.1	98.4	98.6	98.9	99.0	99.0
غير قطريين	ذكور	98.5	98.7	99.1	99.1	99.2	99.1
	إناث	98.9	99.1	99.3	99.6	99.7	99.8
	المجموع	98.6	98.8	99.1	99.2	99.1	99.1
المجموع العام	ذكور	98.5	98.8	99.1	99.1	99.2	99.1
	إناث	98.5	98.8	99.0	99.3	99.4	99.5
	المجموع	98.5	98.8	99.0	99.2	99.3	99.2

جدول (٤): معدل الامام بالقراءة والكتابة (١٥ - ٢٤ سنة) حسب الجنس والجنسية

2021	2020	2019	2018	2016	2016	النوع	الجنسية
100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	ذكور	قطريون
100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	إناث	
100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	المجموع	
98.8	99.7	99.4	99.0	98.7	98.5	ذكور	غير قطريين
100.0	99.9	99.8	99.8	98.9	99.0	إناث	
99.2	99.8	99.5	99.2	98.8	98.6	المجموع	
99.1	99.8	99.5	99.1	98.9	98.7	ذكور	المجموع العام
100.0	100.0	99.9	99.8	99.3	99.3	إناث	
99.4	99.8	99.6	99.3	99.0	98.8	المجموع	

جدول (٥): نسبة الانفاق العام على التعليم من إجمالي الإنفاق الحكومي

2021	2020	2019	2018	2017	2016	
8.4%	9.3%	8.7%	9.3%	10.5%	10.6%	نسبة الانفاق العام على التعليم من إجمالي الإنفاق الحكومي

جدول (٦): معدل الالتحاق الاجمالي حسب الجنس والمرحلة التعليمية ومؤشر المساواة

2021	2020	2019	2018	2017	2016	النوع	المرحلة
49.8	62.7	63.5	66.1	68.6	73.8	ذكور	التعليم المبكر*
48.8	61.2	61.5	63.3	67.1	72.7	إناث	
0.98	0.98	0.97	0.96	0.98	0.99	مؤشر المساواة	
89.6	101.3	102.8	108.4	106.2	104.0	ذكور	المرحلة الابتدائية
89.6	100.7	101.8	105.7	106.0	103.4	إناث	
1.00	0.99	0.99	0.98	1.00	0.99	مؤشر المساواة	
91.6	101.5	101.0	104.4	104.1	95.1	ذكور	المرحلة الاعدادية
90.9	101.0	101.3	101.3	102.6	99.3	إناث	
0.99	0.99	1.00	0.97	0.99	1.05	مؤشر المساواة	
90.3	100.8	99.5	100.8	98.2	90.3	ذكور	المرحلة الثانوية
90.5	101.0	99.3	99.3	99.1	101.0	إناث	
1.00	1.00	1.00	0.99	1.01	1.12	مؤشر المساواة	
14.4	9.1	8.0	6.6	6.5	6.1	ذكور	التعليم العالي**
68.8	75.9	70.6	66.2	63.2	48.3	إناث	
4.78	8.36	8.83	10.09	9.77	7.96	مؤشر المساواة	
60.8	59.4	56.6	52.8	52.4	50.6	ذكور	جميع المراحل
78.2	88.6	87.8	88.3	88.7	85.0	إناث	
1.3	1.5	1.6	1.7	1.7	1.7	مؤشر المساواة	

جدول (٧): معدل الالتحاق الصافي حسب الجنس والمرحلة التعليمية ومؤشر المساواة

2021	2020	2019	2018	2017	2016	النوع	المرحلة
47.0	59.7	61.7	63.7	63.5	70.5	ذكور	التعليم المبكر*
46.2	58.4	59.9	61.1	62.5	69.9	إناث	
1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	مؤشر المساواة	
82.7	92.9	93.9	98.4	96.3	94.0	ذكور	المرحلة الابتدائية
83.2	93.1	93.7	95.4	96.5	93.9	إناث	
1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	مؤشر المساواة	
75.2	82.8	82.4	85.4	84.8	78.5	ذكور	المرحلة الاعدادية
76.9	84.6	84.8	84.1	84.8	82.7	إناث	
1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.1	مؤشر المساواة	
71.8	79.7	78.5	79.5	77.2	71.3	ذكور	المرحلة الثانوية
74.1	82.2	80.7	80.7	79.4	80.8	إناث	
1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.1	مؤشر المساواة	
7.2	4.5	4.0	3.3	3.3	3.3	ذكور	التعليم العالي**
36.7	41.0	38.8	36.5	35.8	28.7	إناث	
5.1	9.1	9.7	11.1	10.8	8.8	مؤشر المساواة	

*تشمل طلاب الحضانات ورياض الأطفال

**تشمل طلاب التعليم العالي داخل دولة قطر

جدول (٨): النسبة المئوية للملتحقين بالتعليم التخصصي من الملتحقين بالتعليم الثانوي العام

2021	2020	2019	2018	2017	2016	النوع	
4.6	3.6	3.2	2.4	2.7	3.1	ذكور	النسبة المئوية للملتحقين
0.8	0.4	0.4	0.4	0.2	0.1	إناث	بالتعليم التخصصي من
2.7	2.1	1.9	1.4	1.5	1.7	المجموع	الملتحقين بالتعليم الثانوي العام

جدول (٩): عدد طلاب التعليم العالي لكل مائة ألف من السكان

2021	2020	2019	2018	2017	2016	النوع	
655	546	543	542	534	547	ذكور	عدد طلاب التعليم العالي
3565	3605	3535	3533	3414	3309	إناث	لكل مائة ألف من السكان*
1484	1349	1315	1287	1240	1224	المجموع	

*تم تحديث سلسلة هذا المؤشر، تشمل طلاب التعليم العالي القطريون الموفدون للخارج

جدول (١٠): متوسط الطلبة لكل مدرس حسب القطاع

2021	2020	2019	2018	2017	2016	القطاع	المرحلة
12	14	13	14	15	15	خاص	التعليم المبكر
8	9	9	9	7	7	حكومي	
11	13	12	12	13	13	إجمالي القطاعين	
17	17	16	17	17	17	خاص	المرحلة الابتدائية
8	8	8	8	7	7	حكومي	
12	12	12	12	12	12	إجمالي القطاعين	
19	18	15	15	16	16	خاص	المرحلة الاعدادية
10	9	9	9	8	8	حكومي	
13	13	12	12	11	11	إجمالي القطاعين	
12	11	15	14	14	13	خاص	المرحلة الثانوية
9	8	8	9	8	8	حكومي	
10	9	10	10	9	9	إجمالي القطاعين	

جدول (١١): متوسط الطلبة لكل فصل حسب القطاع

2021	2020	2019	2018	2017	2016	القطاع	المرحلة
14	15	15	15	16	17	خاص	التعليم المبكر
21	22	22	21	20	20	حكومي	
15	16	16	16	16	18	إجمالي القطاعين	
23	24	24	24	24	25	خاص	المرحلة الابتدائية
27	27	27	27	26	25	حكومي	
24	25	25	25	25	25	إجمالي القطاعين	
22	23	23	24	24	24	خاص	المرحلة الاعدادية
28	28	27	26	27	26	حكومي	
25	25	25	25	25	25	إجمالي القطاعين	
21	21	20	21	21	21	خاص	المرحلة الثانوية
26	26	26	25	25	24	حكومي	
23	23	23	23	23	23	إجمالي القطاعين	

جدول (١٢): متوسط الطلاب لكل مدرسة

2021	2020	2019	2018	2017	2016	القطاع	المرحلة
96	106	109	117	128	134	خاص	التعليم المبكر
120	127	126	118	119	120	حكومي	
100	109	111	118	127	132	إجمالي القطاعين	
518	527	574	592	592	599	خاص	المرحلة الابتدائية
513	493	493	452	486	472	حكومي	
516	514	542	533	549	546	إجمالي القطاعين	
271	269	279	288	299	301	خاص	المرحلة الاعدادية
449	441	443	439	447	421	حكومي	
331	329	338	344	355	348	إجمالي القطاعين	
238	237	242	251	238	231	خاص	المرحلة الثانوية
427	427	445	420	418	428	حكومي	
312	313	324	321	313	314	إجمالي القطاعين	

جدول (١٣): متوسط الفصول لكل مدرسة

2021	2020	2019	2018	2017	2016	القطاع	المرحلة
7	7	7	8	8	8	خاص	التعليم المبكر
6	6	6	6	6	6	حكومي	
7	7	7	7	8	8	إجمالي القطاعين	
23	22	23	24	24	24	خاص	المرحلة الابتدائية
19	18	18	17	19	19	حكومي	
21	21	21	21	22	22	إجمالي القطاعين	
12	11	12	12	12	12	خاص	المرحلة الاعدادية
16	16	16	17	16	16	حكومي	
13	13	13	14	14	14	إجمالي القطاعين	
11	11	12	12	11	11	خاص	المرحلة الثانوية
17	17	17	17	17	17	حكومي	
13	13	14	14	14	14	إجمالي القطاعين	

جدول (١٤): نسبة التلاميذ في التعليم الخاص

2021	2020	2019	2018	2017	2016	القطاع	المرحلة
41049	46939	45527	46640	47672	45163	خاص	التعليم المبكر
8171	8744	8940	8993	8698	8306	حكومي	
83.4	84.3	83.6	83.8	84.6	84.5	النسبة	
103078	103726	100426	98,346	93,471	88,684	خاص	المرحلة الابتدائية
58507	58162	56677	55,202	52,521	50,031	حكومي	
63.8	64.1	63.9	64.0	64.0	63.9	النسبة	
35717	33658	31758	31,080	29,628	28,329	خاص	المرحلة الاعدادية
30098	29120	28320	27,674	26,844	24,841	حكومي	
54.3	53.6	52.9	52.9	52.5	52.6	النسبة	
25451	23707	22306	21808	19987	18472	خاص	المرحلة الثانوية
29480	28602	27615	26057	25469	24808	حكومي	
46.3	45.3	44.7	45.6	43.97	42.68	النسبة	
7170	9335	8507	7822	7056	6751	خاص	التعليم العالي
34255	27675	26737	26100	24426	21917	حكومي	
17.3	25.2	24.1	23.1	22.4	23.5	النسبة	
212465	217365	208524	205338	197814	187399	خاص	جميع المراحل
160511	152303	148289	144026	137958	129903	حكومي	
57.0	58.8	58.4	58.8	58.9	59.1	النسبة	

جدول (١٥): نسبة المعلمين في التعليم الخاص

2021	2020	2019	2018	2017	2016	القطاع	المرحلة
3355	3426	3598	3412	3182	2954	خاص	التعليم المبكر
988	949	1045	1057	1280	1246	حكومي	
77.3	78.3	77.5	76.3	71.3	70.3	النسبة	
6157	6123	6397	5,949	5,383	5,071	خاص	المرحلة الابتدائية
6920	7008	6696	6,700	7,052	6,900	حكومي	
47.1	46.6	48.9	47.0	43.3	42.4	النسبة	
1920	1863	2074	2,039	1,862	1,780	خاص	المرحلة الاعدادية
3068	3141	3110	3,025	3,197	3,122	حكومي	
38.5	37.2	40.0	40.3	36.8	36.3	النسبة	
2066	2120	1532	1615	1475	1396	خاص	المرحلة الثانوية
3261	3524	3252	3059	3359	3284	حكومي	
38.8	37.6	32.0	34.6	30.5	29.8	النسبة	

2021	2020	2019	2018	2017	2016	القطاع	المرحلة
832	934	989	1077	953	942	خاص	التعليم العالي
1832	1458	1379	1358	1382	1325	حكومي	
31.2	39.0	41.8	44.2	40.8	41.6	النسبة	
14330	14466	14590	14092	12855	12143	خاص	جميع المراحل
16069	16080	15482	15199	16270	15877	حكومي	
47.1	47.4	48.5	48.1	44.1	43.3	النسبة	

جدول (١٦): نسبة الجنس للطلاب حسب المرحلة التعليمية والقطاع

2021	2020	2019	2018	2017	2016	القطاع	المرحلة
110.6	110.1	110.6	110.2	109.1	109.5	خاص	التعليم المبكر
88.8	90.8	91.0	88.5	89.0	88.1	حكومي	
106.7	106.8	107.1	106.3	105.7	105.8	إجمالي القطاعين	
111.5	111.5	111.7	112.5	113.4	113.9	خاص	المرحلة الابتدائية
92.0	92.4	93.0	92.8	91.6	90.5	حكومي	
104.0	104.2	104.6	104.9	105.0	104.8	إجمالي القطاعين	
116.6	117.6	116.6	117.4	117.9	115.9	خاص	المرحلة الإعدادية
93.3	92.1	91.0	91.9	92.5	90.9	حكومي	
105.3	105.0	103.7	104.6	105.1	100.7	إجمالي القطاعين	
121.9	120.2	118.2	118.9	116.9	119.0	خاص	المرحلة الثانوية
93.2	92.1	94.4	95.6	97.4	97.2	حكومي	
105.5	103.9	104.3	105.6	105.6	106.0	إجمالي القطاعين	
70.9	88.9	95.3	85.1	95.7	104.3	خاص	التعليم العالي
41.4	30.8	31.9	34.7	35.4	35.8	حكومي	
46.1	42.6	44.2	43.8	45.5	47.4	إجمالي القطاعين	
111.5	111.9	112.1	112.5	113.1	113.8	خاص	جميع المراحل
78.6	77.1	77.9	78.9	79.4	79.4	حكومي	
96.0	96.0	96.4	97.3	97.9	98.3	إجمالي القطاعين	

جدول (١٧): النسبة المئوية للمعلمات حسب المرحلة التعليمية

المرحلة	2016	2017	2018	2019	2020	2021
التعليم المبكر	100.0	99.6	99.9	100.0	100.0	100.0
المرحلة الابتدائية	82.7	81.1	79.8	79.6	76.8	76.9
المرحلة الاعدادية	53.8	55.2	56.5	58.9	56.7	58.7
المرحلة الثانوية	51.4	51.3	50.8	53.7	53.7	51.4
جميع المراحل	90.8	90.2	89.3	90.2	90.3	89.6

جدول (١٨): الشباب غير الملتحقين بالمدارس او العمل (% من الافراد في العمر ١٥ - ٢٤ سنة)

النوع	2016	2017	2018	2019	2020	2021
ذكور	0.4	0.3	0.2	0.1	0.3	0.3
إناث	7.2	7.5	7.4	7.1	7.7	2.4
المجموع	2.2	2.3	2.3	2.0	2.4	1.1

التعليم في دولة قطر – لمحة إحصائية 2022

جهاز التخطيط والإحصاء

جميع الحقوق محفوظة 2022